

**REAL DECRETO 945/1997, DE 20 DE JUNIO
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE:**

Editor-Montador de Imagen

ÍNDICE

I. REFERENTE OCUPACIONAL.....	6
1. Datos de la ocupación:	6
1.1. Denominación:	6
1.2. Familia Profesional de:	6
2. Perfil Profesional de la Ocupación:	6
2.1. Competencia General:.....	6
2.2. Unidades de Competencia:	6
2.3. Realizaciones profesionales y criterios de ejecución.	7
Unidad de competencia 1: DETECTAR LAS NECESIDADES TÉCNICAS Y HUMANAS Y CONFIGURAR EL SISTEMA DE MONTAJE O EDICIÓN	7
Unidad de competencia 2: SELECCIONAR O PREMONTAR LAS TOMAS DE IMAGEN Y SONIDO, SEGÚN EL GUIÓN Y LOS PARTES DE CÁMARA	10
Unidad de competencia 3: EDITAR O MONTAR LAS TOMAS DE IMAGEN Y SONIDO DE FORMA INTEGRADA	12
II. REFERENTE FORMATIVO.....	17
1. Itinerario formativo:	17
1.1. Duración:.....	17
1.2. Módulos que lo componen:	17
2. Módulos Formativos.....	18
Módulo 1. INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	18
Contenidos teórico-prácticos.	19
Módulo 2. SEÑAL DE VÍDEO	20
Contenidos teórico-prácticos.	21
Módulo 3. NARRATIVA AUDIOVISUAL	22
Contenidos teórico-prácticos.	23
Módulo 4. GRABACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE EQUIPOS PROFESIONALES DE AUDIO Y VÍDEO	24
Contenidos teórico-prácticos.	25
Módulo 5. EL SONIDO EN LA EDICIÓN	26
Contenidos teórico-prácticos.	27
Módulo 6. MEZCLA Y EFECTOS DE VÍDEO	28
Contenidos teórico-prácticos.	29
Módulo 7. TÉCNICAS DE EDICIÓN	30
Contenidos teórico-prácticos.	31
3. Requisitos personales.....	33
3.1. Requisitos del profesorado.....	33
3.2. Requisitos de acceso del alumnado	33
4. Requisitos materiales.....	33
4.1. Instalaciones:	33
4.2. Equipo y maquinaria.....	34
4.3. Herramientas y utillaje	34
4.4. Material de consumo	34

REAL DECRETO 945/1997, DE 20 DE JUNIO

REAL DECRETO 945/1997, de 20 de junio, por el que se establece el certificado de profesionalidad de la ocupación de **Editor-montador de imagen**.

El Real Decreto 797/1995, de 19 de mayo, por el que se establecen directrices sobre los certificados de profesionalidad y los correspondientes contenidos mínimos de formación profesional ocupacional, ha instituido y delimitado el marco al que deben ajustarse los certificados de profesionalidad por referencia a sus características formales y materiales, a la par que ha definido reglamentariamente su naturaleza esencial, su significado, su alcance y validez territorial, y, entre otras previsiones, las vías de acceso para su obtención.

El establecimiento de ciertas reglas uniformadoras encuentra su razón de ser en la necesidad de garantizar, respecto a todas las ocupaciones susceptibles de certificación, los objetivos que se reclaman de los certificados de profesionalidad. En sustancia esos objetivos podrían considerarse referidos a la puesta en práctica de una efectiva política activa de empleo, como ayuda a la colocación y a la satisfacción de la demanda de cualificaciones por las empresas, como apoyo a la planificación y gestión de los recursos humanos en cualquier ámbito productivo, como medio de asegurar un nivel de calidad aceptable y uniforme de la formación profesional ocupacional, coherente además con la situación y requerimientos del mercado laboral, y, para, por último propiciar las mejores coordinación e integración entre las enseñanzas y conocimientos adquiridos a través de la formación profesional reglada, la formación profesional ocupacional y la práctica laboral.

El Real Decreto 797/1995 concibe además a la norma de creación del certificado de profesionalidad como un acto de Gobierno de la Nación y resultante de su potestad reglamentaria, de acuerdo con su alcance y validez nacionales, y, respetando el reparto de competencias, permite la adecuación de los contenidos mínimos formativos a la realidad socio-productiva de cada Comunidad Autónoma competente en formación profesional ocupacional, sin perjuicio, en cualquier caso, de la unidad del sistema por relación a las cualificaciones profesionales y de la competencia estatal en la emanación de los certificados de profesionalidad.

El presente Real Decreto regula el Certificado de Profesionalidad correspondiente a la ocupación de editor-montador de imagen, perteneciente a la familia profesional de información y manifestaciones artísticas, y contiene las menciones configuradoras de la referida ocupación, tales como las unidades de competencia que conforman su perfil profesional, y los contenidos mínimos de formación idóneos para la adquisición de la competencia profesional de la misma ocupación, junto con las especificaciones necesarias para el desarrollo de la acción formativa; todo ello de acuerdo al Real Decreto 797/1995, varias veces citado.

En su virtud, en base al artículo 1, apartado 2 del Real Decreto 797/1995, de 19 de mayo, previo informe del Consejo General de Formación Profesional, a propuesta del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 20 de junio de 1997.

DISPONGO

Artículo 1. - Establecimiento

Se establece el certificado de profesionalidad a la ocupación de editor-montador de imagen, perteneciente a la familia profesional de información y manifestaciones artísticas, que tendrá carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Artículo 2. - Especificaciones del certificado de profesionalidad

1. Los datos generales de la ocupación y de su perfil profesional figuran en el Anexo I.
2. El itinerario formativo, su duración y la relación de los módulos que lo integran, así como las características fundamentales de cada uno de los módulos figuran en el Anexo II, apartados 1 y 2.
3. Los requisitos del profesorado y los requisitos de acceso del alumnado a los módulos del itinerario formativo figuran en el Anexo II, apartado 3.

4. Los requisitos básicos de instalaciones, equipos y maquinaria, herramientas y utillaje figuran en el Anexo II, apartado 4.

Artículo 3. - Acreditación del contrato para la formación

Las competencias profesionales adquiridas mediante el contrato para la formación se acreditarán por relación a una, varias o todas las unidades de competencia que conforman el perfil profesional de la ocupación, a las que se refiere el presente Real Decreto, según al ámbito de la prestación laboral pactada que constituya el objeto del contrato, de conformidad con los artículos 3.3 y 4.2 del Real Decreto 797/1995, de 19 de mayo.

Disposición transitoria única. Plazo de adecuación de los centros autorizados a través del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional

Los centros autorizados para dispensar la Formación Profesional Ocupacional a través del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional, regulado por el Real Decreto 631/1993, de 3 de mayo, deberán adecuar la impartición de las especialidades formativas homologadas a los requisitos de instalaciones, materiales y equipos, recogidos en el Anexo II, apartado 4 de este Real Decreto, en el plazo de un año, comunicándolo inmediatamente a la Administración competente.

Disposición final primera. Habilitación normativa.

Se autoriza al Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales para dictar cuantas disposiciones sean precisas para desarrollar el presente Real Decreto.

Disposición final segunda. Entrada en vigor

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del estado.

Dado en Madrid a 20 de junio de 1997.

JUAN CARLOS REY

EL MINISTRO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES
JAVIER ARENAS BOCANEGRA

ANEXO I

Referente Ocupacional

I. REFERENTE OCUPACIONAL

1. DATOS DE LA OCUPACIÓN:

1.1. Denominación:

Editor-Montador de Imagen

1.2. Familia Profesional de:

Información y Manifestaciones Artísticas

2. PERFIL PROFESIONAL DE LA OCUPACIÓN:

2.1. Competencia General:

Edita o monta imágenes con determinado ritmo y continuidad basándose en la expresividad de elementos conceptuales, formales y visuales, utilizando diferentes soportes y atendiendo a las indicaciones del director o realizador, pudiendo aportar criterios propios. Ajusta, opera y puede configurar los equipos técnicos de edición.

2.2. Unidades de Competencia:

1. "Detectar las necesidades técnicas y humanas y configurar el sistema de montaje o edición
2. "Seleccionar o premontar las tomas de imagen y sonido, según el guión y los partes de cámara
3. "Editar o montar las tomas de imagen y sonido de forma integrada

2.3. Realizaciones profesionales y criterios de ejecución.

Unidad de competencia 1: **DETECTAR LAS NECESIDADES TÉCNICAS Y HUMANAS Y CONFIGURAR EL SISTEMA DE MONTAJE O EDICIÓN**

REALIZACIONES PROFESIONALES	CRITERIOS DE EJECUCIÓN
<p>1.1. Analizar las características básicas de la edición solicitada, identificando los condicionantes técnicos y estéticos, para poder planificar los procesos de montaje.</p>	<p>1.1.1. Identificando las características del encargo que más incidan en el desarrollo del montaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ medio: cine, televisión, vídeo. ▪ género: publicidad, dramático, musical, informativo, divulgativo. ▪ objetivo. ▪ estilo. <p>1.1.2. Identificando, a partir del estudio del guión o de la escaleta de grabación, las principales características técnicas y narrativas del material a editar.</p> <p>1.1.3. Estableciendo, en su caso, una comunicación fluida con los responsables de la producción, pudiendo aportar criterios propios sobre la aplicación de determinadas técnicas que incidan directamente en la forma o el contenido del montaje.</p>
<p>1.2. Planificar los procesos de montaje, a partir del análisis de las principales características de la edición, para poderlos ejecutar con rapidez y precisión.</p>	<p>1.2.1. Adecuándose, al elaborar el guión técnico de montaje, al objetivo general, al material original y a los medios disponibles.</p> <p>1.2.2. Determinando en el guión de montaje los procesos a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ secuencia de edición. ▪ efectos a aplicar. ▪ imágenes complementarias (infografía, <i>camera caption</i>, librería digital). ▪ tratamiento del sonido. <p>1.2.3. Adecuando la elección de los magnetoscopios a utilizar al formato de las cintas empleadas (digital/analógico; UMatic, Betacam, 1", etc.).</p> <p>1.2.4. Adaptándose, al determinar los equipos a utilizar, a las posibilidades técnicas y presupuestarias definidas.</p> <p>1.2.5. Asegurándose que los equipos elegidos se adaptan a la intencionalidad de forma y contenido del encargo.</p>

REALIZACIONES PROFESIONALES	CRITERIOS DE EJECUCIÓN
<p>1.3. Configurar el sistema de edición y preparar los materiales a utilizar, siguiendo técnicas y procedimientos establecidos, para tenerlos dispuestos para el montaje.</p>	<p>1.3.1. Probando las funciones de control del editor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ reproducción. ▪ grabación. ▪ avance y retroceso. ▪ sincronización. ▪ búsqueda (<i>jog, shuttle</i>). ▪ inserto. ▪ ensamble. ▪ previos. ▪ split. <p>1.3.2. Comprobando que todas las fuentes de vídeo estén sincronizadas y en fase con la referencia del sistema.</p> <p>1.3.3. Asegurándose que los niveles de las señales externas (grafismo electrónico, librería digital) cumplen la normativa técnica del sistema de TV utilizado.</p> <p>1.3.4. Aprovechando el uso de las memorias de efectos del generador que permitan su posterior uso en el montaje para evitar tiempos de espera innecesarios.</p> <p>1.3.5. Previendo, al preparar los efectos a utilizar, la configuración de los canales de disparo externo (GPI) del mezclador de vídeo, del generador de efectos y el generador de caracteres.</p> <p>1.3.6. Programando las funciones internas del generador de efectos revisando los niveles de vídeo, los <i>keys</i>, las cortinillas y las fases.</p> <p>1.3.7. Verificando la posición de los conmutadores de los magnetoscopios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ control panel/remoto. ▪ referencia. ▪ código de tiempos: interno/externo; <i>preset/regen; rec run/free run; VITC/LTC/AUTO</i>. ▪ canales de audio. ▪ <i>play/EE</i>. <p>1.3.8. Comprobando la respuesta de cada una de las funciones de control de cada magnetoscopio desde el editor y asegurándose que su conmutación sea sincrónica.</p>

REALIZACIONES PROFESIONALES	CRITERIOS DE EJECUCIÓN
	<p>1.3.9. Seleccionando y comprobando en los analizadores de señal (vectorscopio, monitor de forma de onda y vúmetros de audio), la señal de barras de vídeo y el tono patrón del oscilador de 1 Khz de audio, para verificar que estén dentro de los márgenes de tolerancia establecidos.</p> <p>1.3.10. Reproduciendo la señal de barras de inicio de cinta, en cada máquina y ajustando con precisión los potenciómetros de los TBC de cada VTR reproductor según los niveles de vídeo (1 v.p.p.) y las fases determinadas en los analizadores (vectorscopio y monitor de forma de onda).</p> <p>1.3.11. Vigilando los vúmetros del mezclador de audio y corrigiendo los niveles de reproducción de la señal patrón de 1 Khz para cada cinta hasta obtener el nivel correcto según las normas establecidas.</p> <p>1.3.12. Calculando, con anterioridad a la edición, el número de cintas master a utilizar para proceder a su "pistado" previo.</p>

Unidad de competencia 2: **SELECCIONAR O PREMONTAR LAS TOMAS DE IMAGEN Y SONIDO, SEGÚN EL GUIÓN Y LOS PARTES DE CÁMARA**

REALIZACIONES PROFESIONALES	CRITERIOS DE EJECUCIÓN
<p>2.1. Ordenar las cintas, en función de su contenido y teniendo en cuenta sus características técnicas, para poder efectuar el proceso de montaje con el material dispuesto.</p>	<p>2.1.1. Comprobando, a partir de la identificación externa de las cintas, que el contenido de éstas se corresponde con lo indicado en el guión o escaleta.</p> <p>2.1.2. Atendiendo, para la agrupación de las cintas, al orden establecido en el guión y a las previsiones de montaje.</p> <p>2.1.3. Señalando las cintas cuyo contenido corresponda a diferentes tomas de una misma secuencia .</p> <p>2.1.4. Efectuando copias en diferentes formatos o soportes en el caso de no disponer de los medios de reproducción compatibles.</p> <p>2.1.5. Solicitando copias de cada una de las cintas en formato doméstico y con el código de tiempos en pantalla para facilitar la preparación del material a editar.</p>
<p>2.2. Seleccionar e identificar las imágenes y el sonido así como su duración, siguiendo las pautas establecidas en el guión o escaleta y los criterios narrativos y técnicos, para adecuarse a la intencionalidad determinada.</p>	<p>2.2.1. Localizando las imágenes y los fragmentos de sonido detallados en el parte de grabación, escaleta o guión.</p> <p>2.2.2. Comprobando que se dispone de todas las imágenes y pistas de sonido detalladas en el guión de montaje y verificando su calidad técnica.</p> <p>2.2.3. Anotando la duración exacta de las secuencias elegidas: código de tiempos de entrada y salida así como su duración.</p> <p>2.2.4. Comprobando que los códigos de tiempos de las secuencias correspondientes a grabaciones simultáneas coincidan.</p> <p>2.2.5. Efectuando una selección previa cuando se disponga de varias tomas de una misma secuencia, teniendo en cuenta su calidad técnica y su adecuación al concepto estético y narrativo del producto audiovisual.</p>

REALIZACIONES PROFESIONALES	CRITERIOS DE EJECUCIÓN
	<p>2.2.6. Anotando las particularidades e incidencias detectadas en el visionado a tener en cuenta en los procesos posteriores: error de código de tiempos, identificación del contenido de las pistas de audio, <i>drops</i>, etc.</p> <p>2.2.7. Previendo, a partir de las imágenes seleccionadas, los efectos a aplicar que mejor se adecúen a la intencionalidad narrativa del montaje.</p> <p>2.2.8. Adaptando el tipo y duración de los efectos (encadenados y transiciones) al ritmo narrativo del medio y del género.</p>
<p>2.3. Realizar el premontaje, siguiendo técnicas establecidas y criterios de narrativa audiovisual, para disponer de imágenes montadas con mayor rapidez o para optimizar el posterior proceso de montaje.</p>	<p>2.3.1. Asegurándose al solicitar las copias de las cintas para una edición <i>offline</i>, que éstas contengan los mismos códigos de tiempos que las cintas originales.</p> <p>2.3.2. Configurando una relación de compresión digital de las imágenes que permita su almacenamiento en el soporte utilizado, manteniendo una calidad visual suficiente para realizar la edición en un soporte informático.</p> <p>2.3.3. Asegurándose, en una edición <i>offline</i>, de que los efectos y transiciones utilizados son compatibles con el editor o equipo de edición.</p> <p>2.3.4. Comprobando que el formato del fichero generado de los EDL (secuencia de edición) pueda ser aceptado por el editor.</p> <p>2.3.5. Anotando los puntos cuya complejidad de edición requiera un tratamiento posterior.</p> <p>2.3.6. Asegurándose, en la grabación de locuciones (<i>off</i>) y fondos musicales, que su duración se corresponda con la prevista para la edición.</p>

Unidad de competencia 3: **EDITAR O MONTAR LAS TOMAS DE IMAGEN Y SONIDO DE FORMA INTEGRADA**

REALIZACIONES PROFESIONALES	CRITERIOS DE EJECUCIÓN
<p>3.1. Realizar el montaje de imágenes y sonido siguiendo las pautas establecidas en el guión o escaleta y según el proceso determinado, a fin de adecuar el producto audiovisual a la intencionalidad narrativa definida.</p>	<p>3.1.1. Determinando el orden de montaje a partir de contenidos comunes evitando cambios de cintas innecesarios y pérdida de tiempo en la búsqueda de imágenes.</p> <p>3.1.2. Comprobando, al hacer la edición, que la cinta de grabación se encuentra en su posición inicial y marcando en el editor los códigos de tiempo correspondientes a los puntos de entrada y de salida de grabación de la señal de barras y negros correspondiente.</p> <p>3.1.3. Marcando en el editor los puntos de inicio de las secuencias de cada VTR para que reproduzca las tomas deseadas.</p> <p>3.1.4. Localizando, a partir del guión de montaje, los puntos marcados de cada secuencia seleccionada para determinar el punto exacto de edición.</p> <p>3.1.5. Procurando que el resultado del montaje mantenga el ritmo y la estructura definidos para el producto audiovisual.</p> <p>3.1.6. Asegurando que la duración total del montaje se ajuste al tiempo establecido.</p> <p>3.1.7. Manteniendo el <i>raccord</i> en toda la secuencia de montaje.</p> <p>3.1.8. Observando la adecuada integración estética y narrativa de las bandas de imagen y sonido en función del contenido.</p> <p>3.1.9. Asegurando que la transición entre planos sea la definida en el guión o escaleta.</p> <p>3.1.10. Repitiendo el proceso hasta conseguir la composición visual deseada.</p> <p>3.1.11. Confirmando la orden de edición en el teclado y comprobando las indicaciones de la pantalla del editor.</p>

REALIZACIONES PROFESIONALES	CRITERIOS DE EJECUCIÓN
	<p>3.1.12. Empleando con extrema precaución las funciones de edición sobre una misma cinta (<i>preread</i>) en magnetoscopios digitales, por ser éste un proceso irreversible al manipular directamente la señal fuente.</p> <p>3.1.13. Visionando atentamente el proceso en el monitor de programa para validar el resultado de cada edición.</p> <p>3.1.14. Verificando la validez de la edición en la revisión de la grabación, asegurando la ausencia de <i>drops</i> en la cinta.</p>
<p>3.2. Incorporar efectos digitales, según las técnicas de tratamiento de la imagen y siguiendo las pautas establecidas en el guión, para adecuar las imágenes a la intencionalidad definida.</p>	<p>3.2.1. Operando, si es necesario, el mezclador de vídeo para introducir cortinillas, incrustaciones, o efectos adicionales de mezcla, que se adapten al género y estilo particular de la producción.</p> <p>3.2.2. Programando, ajustando y comprobando los efectos del generador externo que potencien el contenido o la estética visual.</p> <p>3.2.3. Localizando el cuadro que permita la mejor incrustación, mediante el ajuste del <i>clip</i>, al efectuar un <i>key</i> o llave de luminancia o de crominancia.</p> <p>3.2.4. Asegurándose, al realizar un croma key, que el color del fondo (<i>background</i>) no coincida con el de alguna parte del objeto a incrustar (<i>foreground</i>) para evitar la "desaparición" de ésta en la imagen final.</p> <p>3.2.5. Manteniendo la separación de canales y las colas anteriores y posteriores de las pistas de audio para el posible proceso posterior de postproducción sonora.</p> <p>3.2.6. Asegurándose mediante pruebas previas de que los efectos programados actúan en el instante y con la duración previstos, utilizando para ello los dispositivos de disparo externo (GPI).</p> <p>3.2.7. Comprobando que el resultado visual de los efectos aplicados se corresponda con el ritmo y continuidad narrativa de la edición.</p>

REALIZACIONES PROFESIONALES	CRITERIOS DE EJECUCIÓN
<p>3.3. Realizar la edición por corte, siguiendo las técnicas establecidas, para obtener las imágenes montadas y/o el sonido según la intencionalidad definida.</p>	<p>3.3.1. Comprobando y ajustando, mediante el monitor de forma de onda y el TBC, los niveles de vídeo, croma, negros o pedestal y, en su caso el <i>burst croma</i> o fase relativa, para cada cinta de reproducción.</p> <p>3.3.2. Ajustando los niveles de audio del inicio de cada cinta, tanto en el reproductor como en el grabador, a partir de la señal de referencia y según las normas establecidas.</p> <p>3.3.3. Comprobando, tras grabar el tono y las barras de test en la cinta de grabación, el control remoto del reproductor a través del magnetoscopio de grabación.</p> <p>3.3.4. Asegurándose que los puntos de salida en un inserto se correspondan exactamente con el <i>frame</i> elegido para evitar el borrado de imágenes existentes.</p> <p>3.3.5. Comprobando, mediante la edición previa, que el resultado de ésta se ajusta al contenido y ritmo del montaje, según la intencionalidad del guión.</p> <p>3.3.6. Evitando, en cada edición, variaciones bruscas del nivel de audio.</p> <p>3.3.7. Aplicando el DT (<i>dinamic tracking</i>) para enfatizar el contenido de una secuencia determinada mediante la ralentización o aceleración de la misma.</p> <p>3.3.8. Revisando la cinta grabada para detectar la posible presencia de <i>drops</i> o saltos de cuadro en la edición.</p> <p>3.3.9. Adaptando, al editar sobre bandas sonoras pregrabadas, el ritmo de las secuencias y de los planos al contenido expresivo de las mismas</p>
<p>3.4. Realizar y etiquetar las copias de seguridad, según las necesidades detectadas y a partir de los criterios establecidos, para prevenir cualquier deterioro, pérdida o borrado accidental de las cintas.</p>	<p>3.4.1. Etiquetando con todos los datos técnicos la cinta master:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ título. ▪ fecha. ▪ contenido. ▪ duración. ▪ identificación canales audio.

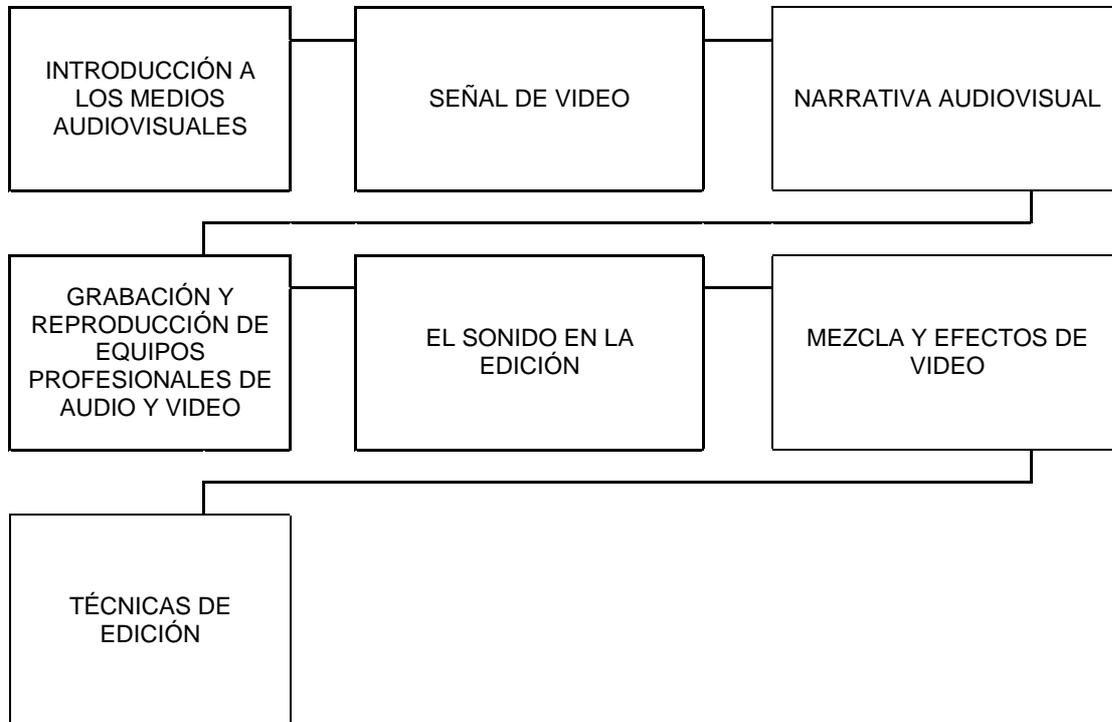
REALIZACIONES PROFESIONALES	CRITERIOS DE EJECUCIÓN
	<p>3.4.2. Verificando que las copias para emisión (PPE) cumplan con las normas de ajuste e identificación establecidas en cada medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ barras y tono de ajuste. ▪ negros. ▪ claqueta identificativa. ▪ "cuenta atrás". <p>3.4.3. Asegurándose, en las copias para emisión (PPE), que la etiqueta utilizada es la específica para este tipo de copias o que se indica su condición de PPE en el caso de no disponer de las etiquetas específicas.</p> <p>3.4.4. Protegiendo las cinta obtenidas en la edición mediante su correspondiente pestaña para evitar cualquier grabación o borrado accidental.</p> <p>3.4.5. Comprobando que los niveles de audio y vídeo en las copias se correspondan con el original.</p> <p>3.4.6. Etiquetando las copias con las características originales y haciendo constar su condición de copia.</p> <p>3.4.7. Comunicando verbalmente o mediante las etiquetas correspondientes los defectos o desperfectos detectados en las cintas (arrugas, roturas, falta de emulsión, etc.).</p>

ANEXO II

Referente Formativo

II. REFERENTE FORMATIVO

1. ITINERARIO FORMATIVO:



1.1. Duración:

Prácticas	320 horas
Conocimientos profesionales:	195 horas
Evaluaciones:	25 horas
Duración total:	540 horas

1.2. Módulos que lo componen:

1. Introducción a los medios audiovisuales.
2. Señal de vídeo.
3. Narrativa audiovisual.
4. Grabación y reproducción de equipos profesionales de audio y vídeo.
5. El sonido en la edición.
6. Mezcla y efectos de vídeo.
7. Técnicas de edición.

2. MÓDULOS FORMATIVOS

Módulo 1. INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

(Módulo asociado a la unidad de competencia: "Detectar las necesidades técnicas y humanas y configurar el sistema de montaje o edición")

Objetivo General del Módulo: Conocer el entorno operativo e identificar los componentes fundamentales de los equipos de vídeo, televisión y cine.

Duración: 50 horas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1. Conocer las características fundamentales del medio televisivo y videográfico.</p>	<p>1.1.1. Describir, a partir del organigrama de una determinada cadena de televisión, las funciones básicas de cada departamento o sección.</p> <p>1.1.2. Describir de forma ordenada los procesos que intervienen en un programa de televisión.</p> <p>1.1.3. Enumerar correctamente los principales equipos técnicos que intervienen en la grabación de un programa de televisión.</p> <p>1.1.4. Identificar correctamente los equipos técnicos que componen una sala de edición.</p> <p>1.1.5. Describir detalladamente el proceso de elaboración de un spot publicitario.</p> <p>1.1.6. Señalar las características más destacadas de las nuevas tecnologías de comunicación aplicadas a la televisión: cable, alta definición, satélite, digital, teletexto, fibra óptica.</p>
<p>1.2. Conocer las características fundamentales del medio cinematográfico.</p>	<p>1.2.1. Enumerar detalladamente las funciones que se desarrollan en un rodaje cinematográfico.</p> <p>1.2.2. Describir correctamente los equipos técnicos que intervienen en un rodaje cinematográfico.</p> <p>1.2.3. Describir cronológicamente todos los procesos que intervienen en la elaboración de una película de cine.</p> <p>1.2.4. Enumerar correctamente las fases de producción de un proyecto cinematográfico.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	1.2.5. Describir los efectos cinematográficos producidos en un laboratorio.

Contenidos teórico-prácticos.

- Características generales de los medios audiovisuales:
 - Origen y evolución de los medios audiovisuales.
 - Situación actual del medio televisivo.
 - Situación actual del medio cinematográfico.
 - Situación actual del medio videográfico. La publicidad.
 - Tipos de productos audiovisuales.
- Producción Audiovisual:
 - Estructura funcional de un rodaje: roles, jerarquías y relaciones laborales.
 - Estructura funcional de un programa de televisión: roles, jerarquías y relaciones laborales
 - Proceso de producción de un rodaje.
 - Procesos de producción de un programa de televisión.
- Introducción a la Realización Audiovisual:
 - Origen y evolución del cine.
 - El lenguaje audiovisual.
 - Documentos técnicos de trabajo: el guión técnico, el plan de trabajo, el parte de cámara, la escaleta de grabación.
 - El montaje de imagen y sonido.
- Equipamiento Audiovisual:
 - Tipos de cámaras y accesorios.
 - Soportes y material de registro de imagen y sonido.
 - Equipos técnicos de un centro de producción y emisión de televisión.
 - Unidades móviles.
 - Equipos de montaje.
 - Nuevas tecnologías de la comunicación aplicadas a la televisión.
- A partir de la observación del funcionamiento de un plató de televisión dónde se realiza una producción determinada, realizar un listado de:
 - Características generales de la producción de televisión.
 - Recursos técnicos empleados.
 - Funciones y características de los profesionales.
- A partir de la observación de un rodaje cinematográfico, realizar un listado de:
 - Características generales del rodaje cinematográfico.
 - Recursos técnicos empleados.
 - Funciones y características de los profesionales.
 - Características de la grabación en exteriores.
- A partir de la observación del rodaje de un spot publicitario, realizar un listado de:
 - Características generales del rodaje de un spot.
 - Recursos técnicos empleados.
 - Funciones y características de los profesionales.

Módulo 2. SEÑAL DE VÍDEO

(Módulo común asociado a todo el perfil profesional)

Objetivo General del Módulo: Realizar el ajuste de los distintos parámetros técnicos de la señal de vídeo.

Duración: 50 horas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
2.1. Conocer los principios de la televisión en color.	2.1.1. Describir los principios básicos de funcionamiento de un tubo de rayos catódicos. 2.1.2. Enumerar todas las unidades de medida empleadas en fotometría. 2.1.3. Identificar correctamente la temperatura de color de determinadas fuentes de luz. 2.1.4. Describir sin error el proceso de exploración entrelazada de una imagen.
2.2. Interpretar las características de la señal de vídeo.	2.2.1. Describir correctamente la frecuencia de línea y cuadro de una señal de vídeo compuesto. 2.2.2. Identificar los tipos de codificación de señales de vídeo. 2.2.3. Identificar las características de una determinada señal de vídeo en un analizador de forma de onda y un vectorscopio. 2.2.4. Determinar la representación gráfica de la forma de onda de una línea de la señal de vídeo compuesto.
2.3. Aplicar técnicas de ajuste de la señal de vídeo.	2.3.1. Determinar la sincronía de dos señales de vídeo dadas. 2.3.2. Calcular el retardo y el ángulo de desfasaje de dos señales de vídeo determinadas. 2.3.3. Ajustar los niveles de una determinada señal de vídeo mediante un TBC para conseguir una correcta calidad técnica de la señal. 2.3.4. Ajustar adecuadamente las fases horizontal y de subportadora de dos señales de vídeo. 2.3.5. Conectar varios monitores a una misma fuente de vídeo.

Contenidos teórico-prácticos.

- Introducción a la teoría del color:
 - La luz.
 - El espectro visible.
 - Unidades de medida.
- La imagen electrónica:
 - Conversión electrónica de la luz.
 - Composición de la señal de vídeo.
- Sistemas de televisión:
 - El sistema PAL.
 - Codificación. RGB, RY/BY/Y, Y/C, vídeo compuesto.
 - Normativa SMPTE/EBU.
- Transmisión de la señal de vídeo:
 - Líneas de transmisión.
 - Impedancia característica.
 - Distribución.
- Tratamiento de la señal:
 - Análisis de la señal de vídeo: operación del vectorscopio y el analizador de forma de onda.
 - Generadores de sincronismos. Sincronizador de cuadro.
 - Procesadores de señal.
 - Ecuilibradores.
 - Distribuidores.
 - Líneas de retardo.
- Equipos profesionales de vídeo.
- Introducción al vídeo digital.
- Técnicas de ajuste de monitores.
- A partir de la observación de una señal de test de barras de color en un vectorscopio y en un analizador de forma de onda, enumerar las características fundamentales de esta señal.
- Sobre un osciloscopio, reconocer y describir distintos tipos de señales de vídeo (RGB, componentes, compuesto e Y/C).
- A partir de dos o más señales de vídeo, calcular en un analizador de forma de onda y en un vectorscopio el desfase de sincronismo horizontal y de la subportadora.

Módulo 3. NARRATIVA AUDIOVISUAL

(Módulo común asociado todo el perfil profesional)

Objetivo General del Módulo: Realizar el análisis y la síntesis de imágenes según un objetivo marcado, a partir del estudio del contenido y la forma de las mismas.

Duración: 120 horas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3.1. Conocer los principios fundamentales de la teoría de la composición de la imagen.	3.1.1. Nombrar los tipos de planos empleados en la toma de imagen en el medio audiovisual. 3.1.2. Identificar, entre diferentes imágenes estáticas, aquellas que cumplen las normas básicas de composición. 3.1.3. Describir el orden cronológico correcto, desde el punto de vista de la composición, de unas determinadas imágenes estáticas. 3.1.4. Describir correctamente los tipos de movimiento de cámara.
3.2. Desarrollar el contenido de un guión desde el punto de vista formal.	3.2.1. Definir, a partir de la lectura de un guión determinado, las secuencias básicas para su grabación. 3.2.2. En el supuesto de una situación dramática concreta, determinar el tipo de planos y movimientos de cámara para su realización. 3.2.3. A partir de un guión determinado, elaborar una escaleta de montaje que incluya todos los elementos necesarios para su edición.
3.3. Realizar la composición de imágenes con criterios definidos.	3.3.1. A partir del visionado de una secuencia de vídeo preparada con saltos de ejes y falta de <i>raccord</i> , enumerar las deficiencias de montaje halladas. 3.3.2. Determinar el proceso de la composición de unas secuencias determinadas, indicando las mezclas, transiciones y efectos a aplicar en las mismas. 3.3.3. Seleccionar, a partir de la proyección de diversas secuencias, las que no se ajusten a las técnicas básicas de composición.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	3.3.4. Dadas dos secuencias cinematográficas determinadas, elegir los puntos óptimos de montaje en función de unos criterios de ritmo preestablecidos.

Contenidos teórico-prácticos.

- Descripción de la evolución cronológica de los sistemas de montaje.
- Percepción de la imagen:
 - Sensación.
 - Memoria.
 - Pensamiento visual.
- Principios morfológicos de la imagen:
 - Plano.
 - Color.
 - Forma.
 - Dimensión.
 - Escala.
 - Proporción.
 - Equilibrio.
- Elementos dinámicos:
 - El ritmo visual en la composición.
 - Composición dinámica.
- Movimiento de la cámara:
 - Panorámicas.
 - Zooms.
 - Travellings.
- El plano:
 - Tipos.
 - Orden y duración de los planos.
 - El plano subjetivo.
- El tiempo en la composición:
 - El flashback.
 - La continuidad.
 - El *raccord*.
- Ordenar unas determinadas imágenes estáticas según una secuencia lógica de composición.
- A partir del visionado de una secuencia de vídeo preparada con saltos de ejes y falta de *raccord*, enumerar las deficiencias de montaje halladas.
- Seleccionar, a partir de la proyección de diversas imágenes, las que no se ajusten a las técnicas básicas de composición.
- Realizar un escaleta de grabación que indique la posición y el encuadre de un número determinado de cámaras para realizar una entrevista con un número determinado de participantes, suponiendo una emisión en directo.
- Dadas dos secuencias cinematográficas determinadas, señalar los puntos óptimos de montaje en función de unos criterios de ritmo preestablecidos.

Módulo 4. GRABACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE EQUIPOS PROFESIONALES DE AUDIO Y VÍDEO

(Módulo asociado a la unidad de competencia: "Seleccionar o premontar las tomas de imagen y sonido, según el guión y los partes de cámara")

Objetivo General del Módulo: Realizar el ajuste y manejo de equipos de grabación y reproducción de audio y vídeo en soporte analógico y digital.

Duración: 60 horas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4.1. Conocer los equipos profesionales de grabación de vídeo y audio en el medio televisivo.	<p>4.1.1. Describir correctamente los tipos de formatos de grabación de vídeo <i>broadcast</i>.</p> <p>4.1.2. Enumerar las principales características de las pistas de grabación de una cinta <i>betacam</i>.</p> <p>4.1.3. Describir sin error los formatos de código de tiempos empleados en vídeo profesional.</p> <p>4.1.4. Enumerar las especificidades más significativas de los soportes digitales.</p>
4.2. Ajustar equipos de grabación y reproducción.	<p>4.2.1. Pistar una cinta de vídeo de formato <i>broadcast</i> de acuerdo con unas indicaciones determinadas.</p> <p>4.2.2. Regular adecuadamente el nivel de radiofrecuencia de grabación en un magnetoscopio profesional.</p> <p>4.2.3. Configurar dos magnetoscopios de diferente formato para realizar copias entre ellos.</p> <p>4.2.4. Preparar un magnetoscopio para grabar imágenes procedentes de una fuente nosincrónica.</p>
4.3. Operar equipos de grabación y reproducción de vídeo.	<p>4.3.1. Insertar con precisión una secuencia de una duración determinada en una cinta.</p> <p>4.3.2. Regenerar correctamente el código de tiempos de una cinta con imágenes grabadas.</p> <p>4.3.3. Copiar el contenido de una cinta con el mismo código de tiempos manteniendo la calidad de las imágenes.</p> <p>4.3.4. Ajustar la señal de barras en reproducción de un magnetoscopio mediante un TBC.</p>

Contenidos teórico-prácticos.

- Formatos de grabación de vídeo y su evolución:
 - Cuádruplex.
 - 1" B y C.
 - UMatic (alta y baja banda).
 - Betacam (normal, SP y digital).
 - D1, D2.
 - Discos magnetoópticos y vídeodiscos.
- Ajustes de la señal de vídeo:
 - El vectorscopio y el analizador de forma de onda.
 - El corrector de base de tiempos (TBC).
 - Sincronización y ajuste de fases. El color *framing*.
 - Niveles de grabación de radiofrecuencia.
- Las señal de audio:
 - Ajuste
 - Grabación AM y FM.
- El código de tiempos:
 - El código de tiempos longitudinal (LTC)
 - El código de tiempos de intervalo vertical (VITC).
 - Operaciones de suma y resta de códigos de tiempos.
- Descripción de los controles y ajustes de audio y vídeo de un grabador de vídeo *broadcast*.
- Equipos digitales de grabación.
- Aplicaciones multimedia de tratamiento de vídeo.
- Dada una cinta sin pistar de corta duración:
 - Grabar una señal de barras y tono de referencia seguida de una señal de negros al inicio, adecuándose a unos tiempos preestablecidos.
 - Pistar la totalidad de la cinta.
 - Insertar imágenes de distinta duración en determinados puntos de la cinta.
 - Regenerar el código de tiempos con un valor correspondiente a un supuesto horario de emisión.
- A partir de un magnetoscopio grabador, un magnetoscopio reproductor y una cinta con imágenes grabadas:
 - Realizar una copia con idéntico código de tiempo.
 - Realizar un inserto de una secuencia determinada a una velocidad preestablecida en distintos puntos de la cinta de grabación.

Módulo 5. EL SONIDO EN LA EDICIÓN

(Módulo asociado a la unidad de competencia: "Seleccionar o premontar las tomas de imagen y sonido, según el guión y los partes de cámara")

Objetivo General del Módulo: Aplicar técnicas y métodos de tratamiento de sonido en la edición.

Duración: 80 horas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
5.1. Conocer las aplicaciones técnicas de tratamiento de sonido en la edición de vídeo.	<p>5.1.1. Enumerar los distintos soportes de audio y sus características básicas.</p> <p>5.1.2. Describir la disposición y características de las pistas de audio en los distintos soportes de vídeo.</p> <p>5.1.3. Describir correctamente las particularidades de los sistemas más habituales de tratamiento del sonido: <i>Nicam</i>, dual, estéreo y <i>dolbysurround</i>.</p> <p>5.1.4. Nombrar los parámetros de corrección de un compresor de audio.</p> <p>5.1.5. Describir el diagrama de conexionado de audio entre dos magnetoscopios para realizar una edición máquina a máquina.</p>
5.2. Editar el audio en la edición de vídeo.	<p>5.2.1. Realizar la sincronización labial de unas imágenes con el audio separado y sin código de tiempos.</p> <p>5.2.2. Incorporar una banda sonora a unas secuencias determinadas, atendiendo al ritmo visual de las mismas.</p> <p>5.2.3. Realizar una edición de determinadas secuencias con varios canales de audio manteniendo un determinado nivel de calidad, generando en el master la banda internacional.</p> <p>5.2.4. Montar correctamente dos secuencias con colas anteriores y posteriores de audio.</p> <p>5.2.5. Incorporar una banda sonora a determinadas imágenes, mediante el uso de <i>offsets</i> de código de tiempos.</p> <p>5.2.6. Montar las secuencias de voces en <i>off</i> sobre un documental, adecuándose a unos determinados criterios de calidad y de ritmo.</p>

Contenidos teórico-prácticos.

- Análisis y ajuste del sonido.
- Los equipos de postproducción del sonido:
 - Las pistas de audio en los diferentes formatos.
 - Mesas de sonido.
 - Equipos analógicos.
 - Equipos de audio digital: PCM, DAT, CD, multipistas digitales.
 - Equipos de efectos. Procesadores.
 - La edición de audio en equipos informáticos.
- Codificación del sonido en la emisión:
 - Nicam.
 - Dual.
 - Estéreo.
- Tratamiento y efectos del sonido:
 - Compresores.
 - Dolby.
- El sonido en la televisión y el cine.
- El sonido y la imagen dinámica.
- El montaje sonoro en producciones audiovisuales:
 - Técnicas de manipulación y efectos del sonido.
 - El sonido en la edición *offline*.
 - Grabación de voces en *off*.
 - Banda internacional.
- El doblaje
 - La sincronización labial.
 - Técnicas de doblaje
- A partir de varias cintas de vídeo con sus canales de audio correspondientes y de un guión de montaje, realizar la edición de determinadas secuencias generando en el master la banda sonora a partir de la selección de las diferentes pistas sonoras.
- A partir de una banda sonora grabada en un soporte distinto al de sus correspondientes imágenes, y con diferente código de tiempos:
- Calcular el *offset* de código de tiempos para su edición.
- Realizar, mediante un editor de vídeo, el montaje de la imagen con su correspondiente sonido.

Módulo 6. MEZCLA Y EFECTOS DE VÍDEO

(Módulo asociado a la unidad de competencia: "Seleccionar o premontar las tomas de imagen y sonido, según el guión y los partes de cámara")

Objetivo General del Módulo: Realizar la mezcla, manipulación y creación de efectos de vídeo a partir del análisis del objetivo establecido.

Duración: 80 horas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
6.1. Describir las características de los equipos de mezcla y efectos de vídeo.	<p>6.1.1. Identificar en un diagrama de bloques todas las partes que configuran un mezclador de vídeo profesional.</p> <p>6.1.2. Enumerar los tipos de <i>key</i> y las señales requeridas para su realización.</p> <p>6.1.3. Identificar las diferencias entre dos señales de vídeo nosincronizadas y dos señales desfasadas.</p> <p>6.1.4. Enumerar los tipos de efectos electrónicos que se pueden realizar con un generador de efectos de vídeo.</p> <p>6.1.5. Definir, a partir de la observación visual de un mezclador determinado, las principales características del mismo.</p>
6.2. Interpretar, a partir de un guión, las necesidades específicas de mezcla y aplicación de efectos en señales de vídeo.	<p>6.2.1. Determinar, a partir del estudio de una escaleta de grabación, los efectos necesarios a aplicar en el mezclador.</p> <p>6.2.2. Determinar los buses y <i>keys</i> necesarios para la elaboración de un efecto determinado.</p> <p>6.2.3. Establecer las fuentes de <i>key</i> externas necesarias para realizar una llave de luminancia sobre una imagen determinada.</p> <p>6.2.4. Establecer la viabilidad operativa de aplicar un grupo determinado de efectos en un programa en directo.</p>
6.3. Mezclar y manipular imágenes de vídeo.	<p>6.3.1. Ajustar adecuadamente una cortinilla determinada en un mezclador.</p> <p>6.3.2. Realizar un <i>key</i> de luminancia sobre una misma imagen (<i>autollave</i>) adecuándose a unas indicaciones determinadas.</p> <p>6.3.3. Insertar la señal de un generador de caracteres con una pastilla semitransparente de forma que se ajuste a unos criterios preestablecidos.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	<p>6.3.4. Realizar un determinado efecto de perspectiva en un generador de efectos adecuándose a unos criterios determinados.</p> <p>6.3.5. Guardar unos efectos determinados en un disquete garantizando la posibilidad localizarlos con la máxima rapidez y seguridad.</p>

Contenidos teórico-prácticos.

- El mezclador de vídeo:
 - Descripción funcional
 - Tipología
 - Ajustes
 - Sincronización.
 - Ajuste de fases.
 - Ajuste de niveles
- La conmutación de vídeo:
 - Corte.
 - Fundido.
 - Encadenados.
 - Cortinillas.
- Generación de efectos:
 - Tipos de efectos
 - Keys de superposición/incrustación: HUE y CLIP.
 - Tipos de procesadores de efectos.
 - Memorias de efectos.
- El generador de caracteres.
- A partir de un mezclador de vídeo determinado con varias señales de vídeo de entrada:
- Verificar la correcta sincronización y ajuste de fases de las fuentes de vídeo.
- Preparar y ajustar un efecto de llave de color (*chroma key*) de una imagen determinada sobre un fondo dado.
- Incrustar la señal de un generador de caracteres aplicando un borde.
- En una simulación de la realización de un programa de televisión efectuar las operaciones ordenadas por el realizador:
 - Cortes
 - Fundidos
 - Encadenados
 - Cortinillas
 - Programar efectos en un generador
 - Guardar los efectos con las memorias internas.
- Realizar la incrustación de la señal de un generador de caracteres cambiando el tamaño de las fuentes (llave externa).

Módulo 7. TÉCNICAS DE EDICIÓN

(Módulo asociado a la unidad de competencia "Editar o montar las tomas de imagen y sonido de forma integrada)

Objetivo General del Módulo: Aplicar técnicas de edición de imágenes en función del objetivo establecido.

Duración: 100 horas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
7.1. Conocer los medios técnicos de edición electrónica de imágenes.	7.1.1. Describir por sus funciones todo el equipamiento técnico de un estudio de postproducción de vídeo. 7.1.2. Enumerar por orden de complejidad los sistemas actuales de edición de vídeo. 7.1.3. Describir las funciones básicas de los instrumentos de control y ajuste de señales de vídeo de una sala de postproducción de vídeo. 7.1.4. Describir los equipos que integran una célula de edición por corte. 7.1.5. Nombrar los requisitos del <i>hardware</i> necesario para un equipo de edición sobre plataforma PC. 7.1.6. Describir correctamente los procesos operativos de una edición <i>offline</i> . 7.1.7. Detallar las características operativas de un montaje AB/Roll.
7.2. Ajustar equipos de edición de imagen y sonido en soporte magnético.	7.2.1. Enumerar las particularidades de los formatos de código de tiempos LTC y VITC. 7.2.2. Sincronizar dos o más magnetoscopios desde un editor. 7.2.3. Realizar la grabación de las señales de ajuste en el inicio de una cinta. 7.2.4. Igualar, mediante el TBC correspondiente, dos imágenes de distintos magnetoscopios. 7.2.5. Aplicar adecuadamente un <i>offset</i> de código de tiempos en una edición.
7.3. Montar imágenes de vídeo con unos criterios y medios determinados.	7.3.1. Realizar correctamente un montaje <i>offline</i> a partir de una escaleta de grabación generando los EDL correspondientes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	<p>7.3.2. Editar determinado material audiovisual adecuándose a los EDL contenidos en un disco.</p> <p>7.3.3. Insertar una secuencia de duración determinada en un punto concreto y preestablecido de una cinta.</p> <p>7.3.4. Preparar un guión de montaje a partir del visionado y selección de las imágenes suministradas, con una duración determinada.</p> <p>7.3.5. Montar, exclusivamente por encadenado, un <i>clip</i> musical sobre una banda sonora partiendo de unas imágenes determinadas.</p> <p>7.3.6. Realizar una edición de una cinta para emisión, siguiendo determinadas normas PPE.</p> <p>7.3.7. A partir de una cinta virgen, intercalar de forma secuencial y alternativa, fragmentos de imágenes y sonido de una duración determinada.</p>
<p>7.4. Montar imágenes entre dos magnetoscopios.</p>	<p>7.4.1. Describir los tipos de conexionado posibles para la copia o edición de vídeo entre dos magnetoscopios <i>betacam</i>.</p> <p>7.4.2. Describir el proceso de ajuste de niveles en un montaje por corte entre dos magnetoscopios.</p> <p>7.4.3. A partir de una cinta de vídeo, editar su contenido para obtener un montaje de una duración exacta determinada.</p> <p>7.4.4. Editar una cinta adecuándose a un guión determinado.</p>

Contenidos teórico-prácticos.

- El montaje del vídeo:
 - Conceptos fundamentales.
 - Editores de vídeo.
 - Tipos
 - Características
- Tipos de montaje:
 - El montaje A/B Roll.
 - La edición *online*.
 - La edición *offline*.

- Montaje máquina a máquina.
- El magnetoscopio:
 - Tipos.
 - Soportes.
 - Ajuste.
 - Operación.
 - El inserto.
 - El ensamble.
- Los puntos de edición (EDL).
- Clasificación y selección de imágenes.
- El código de tiempos (LTC y VITC).
- Efectos de vídeo.
- Nuevas tecnologías:
 - El montaje en soporte informático.
 - Estaciones de trabajo individualizado.
- Preparar un guión de montaje de una duración determinada a partir del visionado y selección de las imágenes suministradas.
- A partir de un guión de montaje y de unas cintas con unas imágenes determinadas:
 - Copiar las imágenes con el mismo código de tiempos para realizar el montaje *offline*
 - Realizar la edición *offline*.
 - Generar los EDL correspondientes.
 - Almacenar en un disco.
 - Realizar el montaje final en un sistema de edición distinto a partir de los EDL obtenidos anteriormente.
 - Preparar una copia para emisión, siguiendo unas determinadas normas PPE preestablecidas.
- A partir de una banda sonora musical, de unas imágenes y de un supuesto encargo para montar un *clip* musical con unas especificaciones concretas (duración, ritmo y estilo):
 - Preparar y ajustar los equipos.
 - Elaborar un guión de montaje.
 - Seleccionar las imágenes.
 - Preparar los efectos.
 - Editar las imágenes.

3. REQUISITOS PERSONALES

3.1. Requisitos del profesorado

- Nivel académico:
 - Titulación universitaria, o, en su defecto, capacitación profesional equivalente en la ocupación relacionada con el curso.
- Experiencia profesional:
 - Deberá tener 3 años de experiencia en la ocupación.
- Nivel pedagógico:
 - Formación metodológica o experiencia docente.

3.2. Requisitos de acceso del alumnado

- Nivel académico:
 - FP I en Imagen y Sonido.
- Experiencia profesional:
 - No se precisan conocimientos técnicos específicos, ni experiencia profesional previa.
- Condiciones físicas:
 - Ninguna en especial, salvo aquellas que impidan el normal desarrollo de la profesión.

4. REQUISITOS MATERIALES

4.1. Instalaciones:

- Aula de clases teóricas:
 - Superficie: el aula deberá tener una superficie mínima de 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m² por alumno).
 - Mobiliario: el aula estará equipada con mobiliario docente para 15 plazas, además de los elementos auxiliares.
- Instalaciones para prácticas:
 - Superficie: 50 m²
 - Iluminación: artificial.
 - Condiciones ambientales: Temperatura y atmósfera normal.
 - Ventilación: acondicionada.
 - Mobiliario: mesas alineadas de 5x1,5 m. y 16 sillas.

El acondicionamiento eléctrico deberá cumplir las normas de baja tensión y estar preparado de forma que permita la realización de las prácticas.

- Otras instalaciones:
 - Como instalaciones de apoyo se deberá disponer de las siguientes:

- Un espacio mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación.
- Una secretaría.
- Aseos y servicios higiénico-sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro.

Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad y de seguridad exigidas por la legislación vigente, así como disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

4.2. Equipo y maquinaria

- 1 mezclador de vídeo.
- 1 editor
- 1 mezclador de audio.
- 3 magnetoscopios.
- 1 generador de efectos digitales de vídeo.
- Correctores de base de tiempos (TBC).
- 8 monitores de vídeo y audio.
- 1 generador de caracteres.
- 1 editor *offline*.
- 1 generador de sincronismos.
- 1 equipo de edición de vídeo en soporte de PC.
- Amplificadores-ecualizadores de señal de vídeo.
- *Patch* de conexiones de vídeo, audio y control.

4.3. Herramientas y utillaje

- Vectorscopio.
- Osciloscopio.
- Lector de códigos de tiempos.
- Fasímetro.

4.4. Material de consumo

- Cintas de vídeo.
- Alcohol isopropílico.