

PROGRAMA DE CURSO
DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OCUPACIONAL

CUIDADOR DE DISCAPACITADOS FISICOS Y PSIQUICOS

DATOS GENERALES DEL CURSO

-

1
·
F
A
M
I
L
I
A

P
R
O
F

E S I O N A L :

**S E R V I C I O S
A
L A
C O M U N I D A D**

**Á R E A
P R O F E S I O N A L :**

A S

2.

**DENO
MINA
CIÓN
DEL
CURS
O:**

CUID
ADOR
DE
DISC
APAC
ITAD
OS
FÍSIC
OS Y
PSIQ
UICO
S.

4
·
T
I
P
O
D
E
C
U
R
S
O
:

E
S
P
E
C
I
F
I
C
O

5. OBJETIVO GENERAL

Una vez finalizado este curso, el alumno deberá estar capacitado para realizar, de una forma autónoma y responsable las distintas funciones que un Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos debe conocer.

6. Requisitos del profesorado:

1. Nivel académico:

Titulación Universitaria (Psicología, Enfermería, Medicina, Pedagogía) o en su defecto capacitación profesional equivalente en la ocupación relacionada con el curso.

2. Experiencia profesional:

Deberá tener 3 años de experiencia en el puesto.

3. Nivel pedagógico:

Será necesaria tener formación metodológica o experiencia docente.

7. Requisitos de Acceso del alumno:

1. Nivel académico o de conocimientos generales:

Preferentemente F.P.I

2. Nivel profesional o técnico.

Preferentemente auxiliar de enfermería o técnico sanitario.

3. Condiciones físicas.

No padecer defectos que impidan el normal ejercicio de la ocupación.

7. NUMERO DE ALUMNOS:

15 Alumnos.

8. RELACIÓN SECUENCIAL DE MÓDULOS FORMATIVOS:

1.- Introducción

2.- Discapacidad física

3.- Discapacidad psíquica

4.- Perfil del Cuidador

5.- Actuación del Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos y Sensoriales.

6.- Contextos laborales.

7.- Cuidados especializados.

10. DURACION:

Prácticas 90 Horas

Contenidos Teóricos 90 Horas

Evaluaciones 20 Horas

Duración Total 200 Horas

11.- INSTALACIONES:

11.1. Aula de clases teóricas:

- Superficie: El aula tendrá que tener un mínimo de 30m² para grupos de 15 alumnos (2 m² por alumno).
- Mobiliario: estará equipada con mobiliario docente para 15 plazas de alumnos adultos y un profesor, además de los elementos auxiliares.

11.2. Instalaciones para prácticas:

- Un centro de discapacitados.
- Iluminación: natural o artificial, según reglamentación vigente.
- Ventilación: suficiente
- Instalaciones: las adecuadas

3. Otras Instalaciones:

- Un espacio mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación.
- Una secretaria
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro.
- Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad y de seguridad exigidas por la legislación vigente y disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

12- Equipo y material:

12.1. Equipo y maquinaria:

- Vídeo

- Pantalla
- T.V.
- Radiocassette
- Proyector de Transparencias.
- Proyector de Diapositivas

Material de fisioterapia y psicomotricidad:

- Camillas
- Colchonetas
- Andadores
- Sillas de ruedas
- Bipedestadores

- Gruas
- Balones
- Aros
- Espejos
- Ensartadores
- Rompecabezas
- Puzles
- Cuñas
- Rodillos, rulos
- Rampas

Material de enfermería.

12.2. Herramientas y utillaje:

- Bombas de aire
- Parches
- Grifos adaptables, monomandos
- Mobiliario adaptable
- Tazas adaptadas, cubiertos, vasos
- Antideslizantes para mesas
- Conmutadores

12.3. Material de consumo y elementos de protección:

- Guantes de látex
- Mascarillas
- Bolsas colectoras
- Contenedores y adaptadores para control de esfínteres
- Conejos
- Vacinillas

- Material de higiene y desinfección
- Cajas de distribución de medicamentos
- Elementos de botiquín
- Historias de enfermería

DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO:

14. Denominación del módulo:

INTRODUCCION

15. Objetivo:

El alumno deberá adquirir los conocimientos sobre los diferentes conceptos y tener claramente definidos el campo de los discapacitados y el marco legal donde se ubica.

16. Duración del módulo:

12 Horas.

17. Contenido formativo del módulo:

A) Prácticas:

- Técnicas de dinámica de grupo para favorecer el conocimiento del grupo y el trabajo en equipo.
- Manejar la documentación correspondiente que establece los criterios de información sobre las discapacidades.
- Complimentar un pretest de actitudes y conocimientos sobre las discapacidades.

B) Contenidos teóricos:

Deficiencias

Minusvalías

Discapacidades

Diferencias y características propias de cada grupo

Marco legal

Planes para personas con discapacidad:

1. Plan de Atención Sociosanitaria
2. Plan sectorial autonómico.

-

-

14. Denominación del módulo:

DISCAPACIDAD FISICA

15. Objetivo del módulo:

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar formado en las distintas categorías de discapacidades físicas.

16. Duración:

22 Horas

17. Contenido formativo del módulo:

A) Prácticas:

- Se visionarán vídeos en los que aparecen características de las diferentes categorías.
- El grupo realizará el rol-playing de situaciones coloquiales que se viven el día a día con discapacitados. (silla de ruedas, muletas, ...).
- Se realizará un trabajo en grupo sobre las características de cada una de las categorías de discapacitados físicos.

B) Contenidos teóricos:

1. Concepto
2. Clasificación y etiología
3. Centros de atención con las personas discapacitadas físicas:
 - Tipología
 - Características

1. Ocio y Tiempo Libre

14. Denominación del módulo:

DISCAPACIDAD PSQUICA

15. Objetivo del módulo:

Al finalizar el módulo el alumno estará capacitado para situar al discapacitado psíquico dentro del grupo correspondiente a sus características.

16. Duración:

22 Horas.

17. Contenido formativo del módulo:

a) Prácticas:

- Se manejarán distintas escalas que permitan al alumno ser consciente de los distintos matices que hay que tener en cuenta para describir las características de un discapacitado psíquico.
- Se visitará un Centro de Discapacitados Psíquicos para conocer su realidad y reconocimiento de las diferencias.
- Se aplicarán distintas técnicas de dinámicas lúdicas para ubicar las distintas categorías.

B) Contenidos teóricos:

1. Concepto
2. Clasificación y etiología
3. Modificación de conducta en los problemas de comportamiento
4. Centros de Atención con personas discapacitadas psíquicas.
5. Ocio y Tiempo Libre.

14. Denominación del módulo:

PERFIL DEL CUIDADOR

15. Objetivo del módulo:

El alumno al finalizar el módulo ha de conocer las habilidades sociales y de comunicación necesarias para la relación con el paciente y para resolver conflictos que afecten a una correcta atención respetando el código de ética profesional en todo momento.

16. Duración:

36. Horas.

14. Contenido formativo del módulo:

A) Prácticas:

- Se visionará un vídeo de atención al paciente y estilos de comunicación.
- Vivenciar distintas técnicas de dinámicas de grupos para adquirir habilidades sociales.
- Trabajos en grupo potenciando resolución de conflictos y consenso.

B) Contenidos teóricos:

1. Actitud del Cuidador.
2. Habilidades sociales
3. Comunicación
4. Atención al paciente. Casos.
5. Resolución de conflictos

6. Etica profesional
7. El trabajo en equipo

14. Denominación del módulo:

ACTUACION DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS FISICOS, PSIQUICOS Y FISICO-PSIQUICOS.

15. Objetivo del módulo:

El alumno será capaz de proporcionar al discapacitado los cuidados necesarios, básicos y fundamentales favoreciendo su independencia.

16. Duración:

53. oras.

17. Contenido formativo del módulo:

A) Prácticas:

- El alumno tendrá oportunidad de convivir con este colectivo y realizar las funciones propias, primero guiado por el profesional para hacerlo de forma independiente posteriormente y conseguir las habilidades necesarias como Cuidador.
- El alumno se integrará en contextos laborales para poder observar y conocer de cerca tanto las técnicas del profesional como el mundo del discapacitado.

B) Contenidos teóricos:

1. Cuidados generales:

- Necesidades fundamentales de la persona.

2. Higiene y aseo

- Higiene y cuidado de la piel.
- Lavado y ducha.
- Medidas de apoyo.

3. Alimentación:

- Alimentación y nutrición: Concepto y diferencias.
- Relación alimentación-calidad de vida.

- Dieta y menú: Concepto y diferencias.
 - Necesidades nutritivas.
 - Rueda de alimentos.
4. Pautas de comportamiento
 5. Habilidades de comunicación

14. Denominación del módulo:

CONTEXTOS LABORALES

15. Objetivo del módulo:

El alumno deberá conocer los diferentes recursos con que cuenta / oferta la comunidad para hacer frente a las distintas necesidades que ofrece cada discapacidad.

16. Duración del módulo:

20 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas:

- Se concertarán visitas con distintos centros para que el alumno tenga un abanico amplio de posibilidades y recursos, viendo las distintas formas de trabajar, distintos tipos de atención y conozca todas las alternativas existentes.
- En el aula por grupos los alumnos realizarán manualmente el diseño de un centro, con su estructura, organización, personal, mobiliario, etc.

B) Contenidos teóricos:

Centros de Día

Residencias
Centros Ocupacionales
Centros Especiales de Empleo
Viviendas tuteladas
Ayuda domiciliaria
Empleo con apoyo.

14. Denominación del módulo:

CUIDADOS ESPECIALIZADOS

15. Objetivo del módulo:

El alumno deberá saber realizar todas las tareas especializadas necesarias para ofrecer unos cuidados profesionalizados al colectivo de discapacitados.

16. Duración:

35. oras.

14. Contenido formativo del módulo:

A) Prácticas:

- Acercamiento y conocimiento de los instrumentos que tiene que manejar el cuidador de discapacitados para apoyar la rehabilitación.
- Simular en el aula el encamado de un discapacitado y hacer ensayos sobre movilizaciones, cambios posturales, ..
- Con silla de ruedas, aprender y practicar posturas correctas y movimientos oportunos.
- Tener experiencias con discapacitados y profesionales para aprender los movimientos con el propio usuario.

B) Contenidos teóricos:

1. Habilitación y rehabilitación:
 - Ejercicios, técnicas y base fisiológica.
2. Cambios posturales:
 - Normas básicas de mecánica corporal.
3. Movilizaciones e inmovilizaciones:

- Técnicas básicas de movilizaciones.

- Síndrome de inmovilización.