

PROGRAMA DE CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL**MONITOR DE EDUCACION AMBIENTAL**[\[DATOS GENERALES DEL CURSO\]](#)[\[DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO\]](#)

DATOS GENERALES DEL CURSO**1. FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS A LA COMUNIDAD Y PERSONALES****Area Profesional:** ASISTENCIA SOCIAL**2. DENOMINACIÓN DEL CURSO: MONITOR/A DE EDUCACIÓN AMBIENTAL****3. CÓDIGO: SPAS20****4. CURSO : OCUPACIÓN****5. OBJETIVO GENERAL:**

Adquirir unos amplios conocimientos en materia medioambiental y recibir técnicas y recursos didácticos adecuados para llevar a cabo un trabajo como monitores de Educación Ambiental.

6. REQUISITOS DEL PROFESORADO:**6.1. Nivel Académico:**

Licenciado/a en Educación Ambiental y Master en Gestión Ambiental.

6.2. Experiencia profesional:

Deberá tener tres años de experiencia en la ocupación.

6.3. Nivel Pedagógico:

Certificado de aptitud pedagógica, Formador Ocupacional.

7. REQUISITOS DE ACCESO DEL ALUMNO:**7.1. Nivel académico o de conocimientos generales:**

B.U.P., Bachiller o equivalente

7.2. Nivel profesional ó técnico:

No son necesarios conocimientos técnicos específicos.

7.3. Condiciones físicas:

Ninguna en especial, salvo aquellos que impidan el normal desarrollo de la profesión.

8. NÚMERO DE ALUMNOS/AS: 15**9. RELACIÓN SECUENCIAL DE MÓDULOS FORMATIVOS.**

Introducción al medio natural

El Medio Ambiente y la sociedad contemporánea: La problemática medioambiental.

Conceptos generales de la Educación Ambiental

La Educación Ambiental desde la perspectiva práctica

Psicopedagogía del aprendizaje en Educación Ambiental

Características y rol del monitor en Educación Ambiental.

Seguridad e higiene en el trabajo

La Educación Ambiental y el empleo.

10. DURACIÓN

Prácticas:190 horas

Contenidos Teóricos: 95 horas

Evaluaciones: 15 horas

Duración total: 300 horas

11. INSTALACIONES:

11.1. Aula de clases teóricas

Superficie: el aula tendrá un mínimo de 30m² (2m² /alumno).

Mobiliario: estará equipado con mobiliario para 15 plazas de adultos, además de los elementos auxiliares.

Las instalaciones deberán cumplir las normas vigentes y tener licencia municipal de apertura como Centro de Formación.

Instalaciones para prácticas:

Las clases prácticas se impartirán tanto en el aula teórico-práctica de 45 m² equipada con equipos informáticos como en las visitas y salidas pedagógicas que se hayan establecido para el buen funcionamiento.

El acondicionamiento eléctrico cumple las normas de la legislación vigente.

Iluminación natural, según la reglamentación vigente.

Otras instalaciones:

Un espacio mínimo de 50m² para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación.

Una secretaría.

Aseos y servicios higiénicos-sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro.

Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas acústicas, de habitabilidad y de seguridad, exigidas por la legislación vigente y disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

12. EQUIPO Y MATERIAL

12.1. Equipo y maquinaria

Pizarras.

Sillas

Mesas

Perchas

Estantenerías

Televisor 24 pulgadas

Videoreproductor sistema VHS

Cámara de video

Cámara fotográfica reflex

Proyector de diapositivas

Retroproyector de transparencias

Pantallas de proyección

Radiocasette y magnetofón

Cañón de proyección.

12.2. Herramientas y utillaje

Micrófonos

Brújulas

Prismáticos

Lupas

Set de reglas,escuadra y cartabón

Material específico de talleres.

Guías y claves

12.3. Material de consumo.

Carretes fotográficos

Carretes de diapositivas

Cintas de video

Acetatos

Diapositivas

Ceras

Lápices de color

Grapadoras

Cartulinas

Fotocopias

Rotuladores

Folios

Bolígrafos

Lápiz

Rotuladores

Rotuladores marcadores

Goma

Sacapuntas

Archivador

Carpeta clasificadora

Libreta

Funda archivadora

Folios

Fotocopias

12.4. Material Didáctico

Mapas regionales

Materiales para exposiciones

Cintas de video temáticas y juegos de diapositivas.

Transparencias

Colecciones biológicas y geológicas de composición

12.5. Elementos de protección.

En el desarrollo de las prácticas se utilizarán los medios necesarios de seguridad y salud laboral y se observarán las normas legales al respecto.

DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

INTRODUCCIÓN AL MEDIO NATURAL

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Formar al alumnado o en las distintas áreas de conocimiento que constituyen el medio natural (Botánica, Zoología, Ecología, Geología, Interpretación del paisaje, etc.), con el fin de que puedan desenvolverse adecuadamente en un entorno natural, adquieran vocabulario técnico y sepan reconocer, interpretar y explicar el medio natural.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

80 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

A) Prácticas

Reconocimiento de ejemplares botánicos, zoológicos y geológicos en el laboratorio y en el campo mediante el uso de Guías de Campo y Claves Dicotómicas

Salidas al campo para reconocer ecosistemas y sus elementos

Interpretación de distintos tipos de mapas, levantamiento de perfiles y orientación en el campo

Métodos de observación y búsqueda de ejemplares en el campo

Elaboración y manejo de datos en el Aula

Realización de carteles temáticos y diaporamas

Descripciones e interpretaciones del paisaje

B) Contenidos Teóricos

Introducción a la Botánica

Introducción a la Zoología

Introducción a la Geología y Geomorfología

Introducción a la Ecología

Introducción a la Interpretación del Paisaje

Legislación Ambiental aplicable al Medio Natural

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

Identificar y reconocer las posibilidades que el Medio Natural ofrece para la Educación Ambiental y

desenvolverse correctamente en este medio

Conocer e identificar al menos el Medio Natural Local y Regional: Especies endémicas y protegidas, Espacios Naturales protegidos y no protegidos, etc.

Conocer la normativa que regula el medio natural establecida por los distintos los distintos estamentos administrativos

Uso de Guías de Campo y Claves Dicotómicas de identificación.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

EL MEDIOAMBIENTE Y LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Conocer cuáles son los problemas que hoy en día se ciernen sobre el medio ambiente, su relación con el tipo de sociedad en la que vivimos, y sus posibles soluciones.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

50 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

Prácticas

Visitas a lugares donde se pueda observar los efectos de la Problemática Ambiental.

Visitas a centros de control y regulación de la contaminación (Red de Vigilancia Atmosférica, Depuradoras, Vertederos, etc.)

Elaboración y manejo de datos en el laboratorio para la realización de carteles temáticos y diaporamas

Generar debates de temas de actualidad relacionados con el modulo, así como llevar a cabo una tormenta de ideas para solventar los problemas medio ambientales

Contenidos Teóricos.

Introducción a la Contaminación atmosférica, acústica, hídrica y del suelo

La problemática medioambiental de ámbito local, regional y mundial: la contaminación en el entorno cercano, la protección de los espacios naturales, Cambio Climático, El agujero de la capa de ozono, etc.

Soluciones a la problemática medioambiental

Legislación ambiental aplicable al control de la problemática ambiental

Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

Identificar y reconocer las posibilidades que la Problemática Ambiental ofrece para la Educación Ambiental

Adquirir aptitudes y actitudes de concienciación con la realidad medioambiental

Conocer la implicación que los fenómenos degradativos locales tienen en un ámbito mundial como punto de partida para una posible solución.

14. DENOMINACIÓN DE MÓDULO

CONCEPTOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Conocer que es la Educación Ambiental y su ámbito de aplicación evolucionando a lo largo de la historia, y cuales son sus objetivos principales.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

15 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS

Prácticas

Generar debates relacionados con los contenidos del módulo, así como llevar a cabo tormentas de ideas.

B) Contenidos Teóricos

Introducción a la Ed. Ambiental y motivos que la inspiraron.

Historia de la Ed . Ambiental

Objetivos de la Ed. Ambiental indicados por los distintos grupos de trabajo en esta materia en las Naciones Unidas.

Ámbito de aplicación de la Ed. Ambiental

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad.

Conocer los objetivos que persigue la Ed Ambiental y orientarlos a los receptores de la misma.

Conocer la evolución que este tipo de educación ha tenido a lo largo de la historia y como ha ido adquiriendo importancia para la sociedad.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE UNA PERSPECTIVA PRÁCTICA

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Adquirir la capacidad de aplicar los recursos disponibles para la enseñanza de la Educación Ambiental, mediante el desarrollo de materiales didácticos y actividades adecuadas a los grupos de personas a las que se quieren dirigir, así como saber evaluar dichos recursos.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

30 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

A) Prácticas

Diseño y evaluación de materiales didácticos y actividades

Aplicación de las actividades y materiales didácticos en el aula y en el campo

Generar debates relacionados con los contenidos del modulo, así como llevar a cabo una tormenta de ideas

para desarrollar materiales y actividades

Visitas a centros de Educación Ambiental (granjas escuelas, ONG's, etc.)

B) Contenidos Teóricos

Tipos de recursos en Educación Ambiental: Juegos, Rutas e Itinerarios, Talleres y Campañas.

Materiales didácticos y Actividades asociadas a los tipos de recursos orientados al aprendizaje de la Educación Ambiental

Las nuevas tecnologías como recurso de Ed.Ambiental.

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

Tener en cuenta los recursos básicos disponibles para la Educación Ambiental

Saber diseñar materiales didácticos y actividades

Saber evaluar para obtener unos criterios objetivos que permiten valorar los recursos utilizados y poder mejorar los materiales y actividades utilizados

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

PSICOPEDAGOGÍA DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Saber cómo adaptar los contenidos y recursos en Ed.Ambiental a los distintos niveles educativos o grupos sociales que demandan esta enseñanza.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

25 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

A) Prácticas

Adaptación de los recursos elaborados en el módulo anterior a los distintos grupos sociales y niveles educativos.

B) Contenidos Teóricos

Introducción

Psicología del aprendizaje y la educación

Características psicoeducativas de los diferentes grupos sociales y niveles educativos que demanda la educación ambiental

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

Saber adaptar los contenidos y objetivos de la Ed Ambiental a los distintos grupos a los que se dirige esta enseñanza.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

CARACTERÍSTICAS Y ROL DEL MONITOR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Conocer las características y funciones de un monitor, así como adquirir las aptitudes y actitudes adecuadas para desarrollar el papel de Monitor de educación ambiental

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

50 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

Prácticas

Ejecución en el aula entre el propio alumnado y, si es posible con grupos reales, los materiales y actividades diseñados en el módulo anterior

Visitas guiadas por monitores expertos para observar y evaluar su actuación

Planificar un programa de Educación Ambiental mediante una tormenta de ideas

B) Contenidos Teóricos

La figura del Monitor: Características y funciones

El comportamiento y las obligaciones del monitor

Normativa aplicable a la figura del monitor

Nociones de programación: Diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

Saber desenvolverse y desempeñar el papel de monitor de Educación Ambiental correctamente

Conocer las obligaciones normativas y responsabilidad del monitor

Saber dar ideas para elaborar un programa de Educación Ambiental

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Aplicar las normas y medidas necesarias a adoptar para evitar, y en su caso, saber actuar ante situaciones de emergencia.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

25 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

Prácticas

Familiarizarse con los medios materiales más comunes a emplear ante una emergencia: caídas a distintas

alturas, intoxicaciones, incendios, etc.

Planteada una situación de peligro, realizar los primeros auxilios a la persona afectada

Discusión en grupo sobre las consecuencias positivas y negativas de una buena o mala higiene personal

Realizar una tormenta de ideas para evitar pérdidas, robos y hurtos

B) Contenidos Teóricos

La seguridad e higiene en el trabajo y su importancia

Primeros auxilios. Botiquín

Higiene personal y uniformidad

Descripción de las instalaciones y equipos básicos, que afectan a la normativa sobre incendios

Prevención de robos, hurtos y pérdidas

Desarrollo del trabajo: posturas y movilidad a evitar

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

Durante la impartición de módulo se hará especial énfasis en:

La importancia de aplicar en cada momento las normas de seguridad e higiene

Tener especial cuidado en la higiene personal

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL EMPLEO

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Introducir al alumno en la realidad del mercado laboral, y en especial, el relacionado con el monitor de Educación Ambiental. Adquirir actitudes y actitudes positivas en la búsqueda de empleo

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

25 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

Prácticas

Búsqueda de ofertas de empleo relacionadas con la Educación Ambiental

B) Contenidos Teóricos

Análisis del mercado laboral en relación con el medio ambiente y conocer las posibles salidas laborales del monitor de Educación ambiental

Identificar los organismos e instituciones públicas encargadas de informar y/o gestionar el empleo por cuenta ajena y el autoempleo

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

Adquirir una aptitud positiva ante la búsqueda de empleo

Conocer las posibles salidas profesionales del monitor de Educación Ambiental

