

# PROGRAMA DEL CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL

Olivicultor

# **DATOS GENERALES DEL CURSO**

1. Familia Profesional AGRARIA

Área Profesional FRUTICULTURA

2. Denominación del Curso OLIVICULTOR

**3. Código:** AAFR30

4. Tipo OCUPACIÓN

# 5. Objetivo General:

Desarrollar y ejecutar de forma racional el proceso de producción de las distintas variedades de olivos, utilizando las técnicas más apropiadas a fin de optimizar los procesos de preparación y desinfección del suelo, fertilización, plantación, riego y fertirrigación, mantenimiento del suelo, control fitosanitario, cuidados culturales, poda, recolección y comercialización del producto.

# 6. Requisitos del profesorado:

# 6.1. Nivel Académico:

Titulación universitaria o, en su defecto, capacitación profesional equivalente en la ocupación relacionada con el curso.

# 6.2. Experiencia Profesional:

Deberá tener 3 años de experiencia en la ocupación.

# 6.3. Nivel pedagógico:

Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente.

# 7. Requisitos de acceso del alumnado:

- 7.1. Nivel académico o de conocimientos generales:
- Recomendable Certificado de Escolaridad.

# 7.2. Nivel profesional ó técnico:

No se precisan conocimientos técnicos específicos. Deben considerarse preferentes las personas con dedicación directa a la agricultura y aquellas que tengan mayores expectativas de empleo en este sector.

# 7.3. Condiciones físicas:

Ninguna en especial, salvo aquéllas que impidan el normal desarrollo de la profesión.

# 8. Número de alumnos.

15 Alumnos.

# 9. Relación secuencial de Módulos Formativos.

- Preparación del suelo: labores y aperos
- Desinfección de suelos
- Abonado
- Plantación de árboles
- Riego
- Fertirrigación
- Control fitosanitario
- Mantenimiento de suelos
- Poda de frutales
- Técnicas de cultivo de olivos
- Tipificación, normalización y conservación
- Gestión básica.

# 10. Duración:

Prácticas	265 horas
Contenidos Teóricos	155 horas
Evaluaciones continuas	30 horas
Duración total	450 horas

# 11. Instalaciones:

#### 11.1. Aula de clases teóricas:

- Un aula de mínimo 30 m2 (2m2 por alumno).
- Mobiliario adecuado para la docencia a 15 alumnos adultos además de los elementos auxiliares.

# 11.2. Instalaciones para prácticas:

- Terreno, tipo era, de una superficie entre 2.000 y 3.000 m² para manipulación y manejo del tractor y maquinaria agrícola. De fácil acceso, sin desniveles y sin peligros.
- Parcela de 2 Ha, como mínimo, con poca inclinación para realizar el laboreo e implantación de los cultivos sin riesgos, cerca del lugar donde se imparta el curso y con toma de agua suficiente para ser regada.
- Terreno donde estén implantadas vides de diferentes edades y conformadas de formas diversas (emparradas y no), para hacer un seguimiento durante el curso de las mismas.
- Local de 50 m² de superficie, piso pavimentado, ventanales de aireación e iluminación, para acoger la maquinaria, aperos y otros productos, así como para la realización de determinadas prácticas propuestas.
- El acondicionamiento eléctrico deberá cumplir las normas de baja tensión y estar preparado de forma que permita la realización de las prácticas.

# 11.3. Otras instalaciones:

- Un espacio mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación.
- Una secretaria.
- Aseos y servicios higiénicos-sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro.

Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad y de seguridad, exigidas por la legislación vigente y disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

# 12. Equipo y Material

# 12.1. Equipo:

Al coincidir módulos comunes para varias Ocupaciones de la misma Área o de Áreas distintas, a continuación se relaciona el equipo necesario para llevar a cabo las prácticas referentes a este curso. No obstante, está relación se adecuará a las necesidades expresas de los cultivos a desarrollar.

- 1 Tractor agrícola de 60 a 80 C.V. de potencia homologada.
- 1 Remolque agrícola con pala mecánica y esparcidor de estiércol.
- 1 Cisterna para la distribución de purines y/o estiércol líquido.
- 1 Subsolador.
- 1 Destoconadora.
- 1 Despedregadora.
- 1 Refinadora.
- 1 Nivelador.
- 1 Arado de vertedera.
- 1 Arado de discos.
- 1 Cultivador.
- 1 Rastra.
- 1 Rulo.
- 1 Grada.
- 1 Rotocultivador.
- 1 Ahoyadora.
- 1 Cavadora.
- 1 Plantadora.
- 1 Equipo de tratamiento fitosanitario.
- 1 Equipo completo de riego localizado.
- 1 Vendimiadora.
- 1 Motocultor de ruedas de 25 C.V.
- 1 Equipo de poda hidráulico de 4 tijeras para acoplar al motocultor.

Todas las máquinas, aperos y aparatos estarán dotados con todos sus elementos, mecanismos y accesorios, así como del manual de instrucciones y despiece y se encontrarán en orden de servicio.

# 12.2. Herramientas y utillaje:

- Juego de herramientas.
- Tijeras de podar de una mano y de dos.
- Gato hidráulico.
- Bomba de repostado, de engrase y de lavado a presión.
- Cargador de batería.
- Sonda para toma de muestras del suelo.
- Tensiómetro para determinar la humedad del suelo.
- Balanza de precisión.
- Lupa binocular.
- Equipo elemental de campo para el análisis de suelo.
- Conductímetro digital transportable.
- Medidor de la concentración de azúcares. (Refractómetro).
- Penetrómetro.
- Peachímetro.
- Barrena.

- Hachas y sierras.
- Palas y azadas.
- Motoatomizadores de mochila y boquillas de pulverización.
- Peines.
- Varas.
- Escaleras.

#### 12.3. Material de consumo:

- Plantones.
- Fertilizantes.
- Productos herbicidas.
- Productos fitosanitarios.
- Productos desinfectantes, desratizantes y desinsectantes.
- Productos detergentes
- Combustibles y lubrificantes.
- Productos fitorreguladores.
- Mallas.
- Lonas.
- Repuestos.

#### 12.4. Material didáctico:

A los alumnos se le proporcionará los medios didácticos y el material escolar, imprescindibles, para el desarrollo del curso.

# 12.5. Elementos de protección:

En el desarrollo de las prácticas se utilizarán los medios necesarios de seguridad e higiene en el trabajo y se observarán las normas legales al respecto.

# 13. Inclusión de nuevas tecnologías:

Las nuevas tecnologías deberán estar presentes en el desarrollo de los módulos; no obstante se incidirá especialmente en los temas:

- La informática como medio para la determinación del análisis foliar, del agua y del suelo.
- Nuevas variedades y patrones.
- Nuevos marcos de plantación y sistemas de formación.
- Riego localizado por goteo y fertirrigación.
- Informatización y automatización del riego. Incorporación de medidores de la humedad del suelo y de la precipitación.
- Mecanización de las tareas de la poda. Equipos eléctricos y neumáticos de poda.
- Utilización de productos hormonales (fitorreguladores).
- Control integral de plagas y lucha biológica.
- Mecanización y automatización de la recolección.
- Utilización de la informática como medio de mejora de la gestión agraria.

Para fijar y perfeccionar los conocimientos adquiridos, se visitarán centros, organismos o empresas de la zona, cuya actividad esté relacionada con las materias propuestas.

Al final del curso se habrán totalizado 40 horas aproximadamente de formación e información sobre las nuevas tecnologías.

# DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO.

#### 14. Denominación del Módulo.

PREPARACIÓN DEL SUELO: LABORES Y APEROS

# 15. Objetivo del Módulo

Interpretar los elementos más característicos que configuran el suelo agrícola y realizar las labores de preparación del suelo, utilizando los aperos específicos para cada tipo de labor y terreno.

#### 16. Duración del Módulo.

50 horas

# 17. Contenidos formativos del Módulo.

# A) Practicas

- Reconocimiento de las características del suelo.
  - □ Reconocimiento de las distintas capas del suelo.
  - □ Comprobación de la textura del suelo.
  - □ Diferenciación de suelo y subsuelo agrícola.
  - □ Colocación de drenes.
- Acoplado de aperos al tractor.
  - □ Acoplado y desacoplado de aperos de arrastre.
  - □ Acoplado y desacoplado de aperos semisuspendidos.
  - □ Acoplado y desacoplado de aperos suspendidos.
  - ☐ Acoplado y desacoplado del árbol de transmisión a la t.d.f. del tractor.
- Despeje de elementos gruesos y nivelación del suelo.
  - Regulación de los aperos.
  - □ Realización de un destoconado.
  - □ Realización de un despedregado.
  - □ Realización de un refinado.
  - □ Engrase de elementos y conservación del equipo.
  - Identificación de elementos de mayor desgaste y sustitución de los mismos.
- Laboreo en profundidad del suelo.
  - □ Regulación de los aperos para labores profundas.
  - □ Realización de una labor profunda con subsolador.
  - □ Realización de una labor semiprofunda con arado de vertedera.
  - □ Realización de una labor profunda con gradas de discos pesadas.
  - □ Engrase de elementos y conservación del equipo.
  - □ Identificación de elementos de mayor desgaste y sustitución de los mismos.
- Laboreo superficial del suelo.
  - □ Regulación de los aperos para labores superficiales.
  - Realización de una labor superficial con grada de púas.
  - □ Realización de una labor superficial con grada de discos.
  - □ Realización de una labor superficial con cultivador.
  - □ Realización de una labor superficial con rotocultor.
  - □ Engrase de elementos y conservación del equipo.
  - □ Identificación de elementos de mayor desgaste y sustitución de los mismos.

# B) Contenidos Teóricos Características del suelo. □ Concepto de perfil del suelo y profundidad de suelo. Textura: concepto de textura, clasificación de suelos según su textura, métodos de determinación de texturas, relación entre textura y fertilidad. □ Componentes del suelo. Drenaje. □ Efectos del uso de la maquinaria en la conservación del suelo. Nociones de acoplamiento de aperos al tractor. □ Formas de acoplamiento de aperos al tractor. □ Distintos puntos de acoplamiento en el tractor. □ Dispositivo de acoplamiento rápido. □ Normas de seguridad. Eliminación de obstáculos y refinado del terreno. □ Tipos y regulaciones de los aperos de despedregado, destoconado, nivelado y refinado. Destoconado. Despedregado. □ Refinado. Labores profundas de preparación de suelos. □ Exigencias de los cultivos en la preparación profunda de suelos. □ Tipos y regulaciones de subsoladores, arados y gradas. Funciones, misión y labores específicas de subsoladores, arados y gradas. Subsolado. □ Arado de vertedera. □ Gradeo pesado.

- Labores superficiales de preparación de suelos.
  - □ Exigencias de los cultivos en la preparación superficial de suelos.
  - □ Tipos y regulaciones de gradas, cultivadores y aperos similares.
  - □ Funciones, misión y labores específicas de gradas, cultivadores y aperos similares.
  - □ Gradeo.
  - □ Pases de cultivador.
  - □ Pases con vibrocultor y rotocultor.

- Método y orden en la ejecución de tareas.
- Precisión en el acoplamiento de aperos al tractor.
- Rigor y habilidad en el uso de aperos para efectuar las labores.
- Sentido de observación y dedución práctica.

DESINFECCIÓN SUELOS.

# 15. Objetivo del módulo:

Desinfectar el suelo aplicando las técnicas y productos adecuados a los agentes causantes del daño.

# 16. Duración del módulo:

30 Horas

#### 17. Contenido formativo del módulo:

# A) Prácticas

- Observación e identificación de agentes patógenos del suelo.
  - □ Observación e identificación de nemátodos a partir de una muestra de suelo.
  - □ Observación e identificación de insectos a partir de una muestra de suelo.
  - Observación e identificación de semillas de malas hierbas a partir de una muestra de suelo.
  - Observación e identificación de colonias cultivadas de hongos a partir de una muestra de suelo.
  - □ Observación de síntomas de presencia de virus y bacterias en un cultivo.
- Reconocimiento de las características y propiedades del suelo para la desinfección.
  - □ Medición de temperatura y humedad del suelo.
  - ☐ Realización labores preparatorias del suelo para desinfectarlo.
- Aplicación de desinfección de suelo mediante la utilización de métodos físicos.
  - □ Desinfección con vapor de agua.
  - Desinfección mediante solarización.
- Aplicación de desinfección de suelos mediante la utilización de productos químicos.
  - □ Desinfección aplicando bromuro de metilo.
  - Desinfección aplicando productos en forma granular.
  - Desinfección aplicando productos en forma líquida.
- Cumplimiento de normas de seguridad e higiene.
  - □ Aplicación de las normas de seguridad e higiene.

- Agentes patógenos del suelo.
  - □ El suelo como medio vivo.
  - □ Concepto de agente patógeno. Clasificación.
  - □ Sintomatología e identificación.
- La desinfección de suelos.
  - □ Finalidad de la desinfección de suelos.
  - □ Métodos de desinfección de suelos.
  - □ Preparación del suelo para la desinfección.
- Desinfección de suelos mediante métodos físicos.
  - Métodos físicos de desinfección. Características.
  - Desinfección mediante vapor de agua. Equipo y manejo.
  - □ La solarización. Equipo y manejo.
  - Acción biocida sobre nemátodos, insectos, hongos, bacterias, virus y malas hierbas de los diferentes sistemas.

- Desinfección de suelos con productos químicos.
  - □ Métodos químicos de desinfección. Características.
  - Desinfección mediante la aplicación de gas. Productos. Equipo y manejo.
  - □ Desinfección mediante la aplicación de productos líquidos. Productos. Equipo y manejo.
  - Desinfección mediante la aplicación de granulados. Productos. Equipo y manejo.
  - □ Acción biocida sobre nemátodos, insectos, hongos, bacterias, virus y malas hierbas según el producto utilizado.
  - □ Aplicación al aire libre o en espacios cerrados.
  - □ Aireación y lavado del suelo.
  - □ Señalización de la zona desinfectada.
- Normas de seguridad e higiene.
  - □ Normativa que afecta al uso de pesticidas.
  - □ Efectos de los diferentes desinfectantes sobre el organismo humano.
  - □ Síntomas de las intoxicaciones y quemaduras.
  - Primeros auxilios.
  - □ Precauciones en el transporte, carga, descarga, almacenaje y manipulación.
  - □ Métodos y equipos de protección.
  - □ Higiene del aplicador y ayudantes.

- Método y orden en la ejecución de tareas.
- Precisión en el acoplamiento de aperos al tractor.
- Rigor y habilidad en el uso de aperos para efectuar las labores.
- Sentido de observación y deducción práctica.

ABONADO.

# 15. Objetivo del módulo:

Conocer las necesidades y los mecanismos de nutrición vegetal y las distintas clases de abonos y enmiendas, y calcular y aplicar los abonados más adecuados en función de los distintos tipos de suelos y cultivos.

# 16. Duración del módulo:

40 horas

# 17. Contenido formativo del módulo.

#### A) Prácticas

- Nutrición vegetal.
  - □ Identificación de las carencias nutricionales del cultivo.
- Identificación de abonos.
  - □ Identificación de diferentes abonos orgánicos.
  - □ Interpretación de etiquetajes de abonos.
  - □ Cálculo de la unidad fertilizante.
  - □ Pesada y mezcla de abonos simples.
- Análisis y tomas de muestras.
  - □ Toma de muestras de suelo y subsuelo.
  - □ Interpretación básica de análisis de suelos.
  - □ Utilización del peachímetro en muestras de suelo.
  - □ Utilización del conductímetro en muestras de suelo.
  - □ Toma de muestras foliares.
  - □ Interpretación básica de análisis foliares.
- Cálculo del abonado y enmiendas.
  - □ Cálculo del abonado orgánico de fondo.
  - □ Cálculo del abonado mineral de fondo.
  - □ Cálculo del abonado mineral de cobertera.
  - □ Cálculo del estercolado.
  - □ Cálculo de enmiendas.
  - □ Cálculo de costes de abonado.
- Aplicación del abonado
  - □ Regulación de abonadoras.
  - □ Realización práctica de un abonado mineral de fondo.
  - □ Realización práctica de un abonado orgánico de fondo.
  - □ Realización práctica de un abonado mineral de cobertera.
  - □ Realización práctica de la aplicación de purines.
  - □ Realización práctica de un abonado en verde.
  - □ Realización práctica de la aplicación del abonado foliar.
  - □ Realización práctica de la aplicación de enmiendas.

- Nutrición vegetal.
  - □ Factores limitadores de la producción: luz, temperatura, humedad, elementos nutritivos, otros factores.
  - Relación suelo-planta. Mecanismos de absorción de los elementos nutritivos por la planta.
  - □ Elementos nutritivos y fertilizantes: macroelementos, microelementos y absorción de éstos.
  - □ Características químicas del suelo. Acidez del suelo. Salinidad y alcalinidad.
  - Concepto de enmienda de suelos.
  - □ Concepto de carencia nutricional. Principales síntomas.
- Abonos orgánicos y minerales.
  - Materia orgánica del suelo: microorganismos del suelo, el humus, fases de descomposición, relación C/N.
  - □ Importancia del abono orgánico.
  - Aportación de materia orgánica: estiércol, purines, compost, abonado en verde, lodos de depuradoras. Problemática. Aportación de nutrientes.
  - □ Abonos minerales: riqueza, UF, relación UF/kg., cálculo precio UF, abonos simples y compuestos, presentación comercial, higroscopicidad, fórmula, equilibrio.
  - Leyes del abonado mineral.
  - □ Macroelementos: fuentes, principales abonos minerales y aplicaciones.
    - Nitrógeno.
    - Fósforo.
    - Potasio.
  - □ Elementos secundarios: azufre, calcio y magnesio.
  - Microelementos.
  - □ Abonos minerales compuestos y complejos: nomenclatura, estado de los elementos, aplicaciones, compuestos más usuales.
  - □ Compatibilidades e incompatibilidades de las combinaciones de abonos minerales.
- Análisis y tomas de muestras.
  - □ Toma de muestras de suelo y subsuelo. Métodos y herramientas.
  - Parámetros químicos de los análisis de suelos.
  - □ Toma de muestras foliares.
  - Interpretación de los parámetros más significativos de los análisis de suelos y foliares.
- Cálculo de abonado.
  - □ Cálculo de abonado orgánico. Dosis y productos a utilizar.
  - ☐ Cálculo de abonado mineral. Dosis y productos a utilizar.
  - □ Cálculo de enmiendas. Productos a utilizar.
  - Costes de abonado.
- Técnicas de aplicación de abonado.
  - □ Sistemas de aplicación: abonado de fondo, abonado de cobertura, aplicación foliar.
  - Época de aplicación. Periodos críticos.
  - □ Maquinaria de abonado. Tipos y características.
- Fertilización y medio ambiente.
  - □ Drenaje del suelo. Pérdida de abono por riego o lluvia. Lixiviación. Contaminación de aguas subterráneas y superficiales.
  - □ La eurotrofización de aguas por la utilización de superfosfatos y purines.

- C) Contenidos relacionados con la profesionalidad
- Aplicación de una sistemática del abonado de forma rigurosa.
- Precisión en el cálculo y dosificación de abonos.
- Rigor y habilidad en el uso de abonadoras.
- Sentido de observación y deducción práctica.

PLANTACIÓN DE ÁRBOLES.

# 15. Objetivo del módulo:

Plantar árboles habiendo marcado sobre el terreno la disposición según el sistema elegido, acondicionando el terreno, preparando los plantones y realizando los cuidados inmediatamente posteriores a la plantación, de las especies y variedades de frutales, vid y olivo.

# 16. Duración del módulo:

35 horas.

#### 17. Contenido formativo del módulo:

#### A) Prácticas

- Reconocimiento de las principales especies y variedades de frutales, vid y olivo.
  - □ Identificación de especies y variedades de frutales de pepita.
  - □ Identificación de especies y variedades de frutales de hueso.
  - □ Identificación de especies y variedades de frutales subtropicales.
  - □ Identificación de especies y variedades de agrios.
  - □ Identificación de los órganos florales de las diferentes especies frutales.
  - □ Identificación de variedades de vid.
  - □ Identificación de variedades de olivo.
  - Determinación de las combinaciones patrón-injerto más aconsejables según la zona.
- Elección del lugar de plantación.
  - □ Reconocimiento del terreno destinado a la plantación.
  - Acondicionamiento de accesos.
  - Determinación de las condiciones climáticas más aconsejables para la implantación de un tipo de frutal.
- Elección del marco de plantación.
  - □ Reconocimiento de los diferentes marcos de plantación.
  - □ Confección de comparativas entre distintas disposiciones de árboles dentro de la plantación.
  - □ Cálculo del número de árboles necesario según una densidad de plantación determinada.
  - □ Confección de comparativas entre distintas densidades de plantación.
- Preparación de la plantación de árboles frutales, olivos y vides.
  - Marqueo del terreno según diferentes modelos.
  - □ Apertura de hoyos manual.
  - □ Apertura de hoyos con ahoyadora mecánica.
  - □ Revisión de los árboles a la llegada a la plantación.
  - □ Poda de las raíces y eliminación de las sobrantes.
  - Desinfección de los plantones.
- Realización de la plantación.
  - □ Realización práctica de la plantación de frutales.
  - □ Realización práctica de la plantación de vides.
  - □ Realización práctica de la plantación de olivos.

# B) Contenidos teóricos

- Especies y variedades de árboles frutales, vid y olivo.
  - Descripción botánica, características agronómicas y comerciales de las principales especies y variedades de frutales de pepita.
  - Descripción botánica, características agronómicas y comerciales de las principales especies y variedades de frutales de hueso.
  - □ Descripción botánica, características agronómicas y comerciales de las principales especies y variedades de frutales subtropicales.
  - □ Descripción botánica, características agronómicas y comerciales de las principales especies y variedades de agrios.
  - Descripción botánica, características agronómicas y comerciales de las principales variedades de vid.
  - Descripción botánica, características agronómicas y comerciales de las principales variedades de olivos.
  - □ Características de los patrones de frutales, vid y olivo.
  - Afinidad variedad-patrón.
  - □ Nuevas variedades y patrones.
- Lugar de plantación.
  - □ Factores que influyen en la elección del lugar de plantación:
    - factores climáticos.
    - factores edafológicos.
    - factores socio-económicos.
    - factores geográficos.
- Sistema de plantación.
  - Plantaciones asociadas.
  - Plantaciones puras.
  - □ Forma de los árboles.
  - □ Densidad de plantación. Factores que influyen.
  - Marco de plantación : marco real, marco rectangular, al tresbolillo, al cinco de oros.
  - □ Factores que influyen en el sistema de plantación.
  - □ Elección de especies y variedades.
- Plantación.
  - Época de plantación.
  - □ Preparación de los plantones para su plantación.
  - □ Empiquetaje o trazado de la plantación.
  - □ Proceso de plantación..
  - □ Cuidados posteriores a la plantación.

- Método y orden en la ejecución de tareas.
- Rigor y habilidad en el uso de maquinaria para efectuar las tareas.
- Sentido de observación y deducción práctica.
- Precisión en los cálculos, marqueos y distribución de hoyos.

**RIEGO** 

# 15. Objetivo del módulo:

Aplicar racionalmente el agua de riego en función de las necesidades hídricas del cultivo, utilizando los diferentes sistemas de riego de superficie, aspersión y goteo.

# 16. Duración del módulo:

40 horas.

# 17. Contenido formativo del módulo.

# A) Prácticas

- Cálculo del agua útil del suelo.
  - □ Determinación de la humedad del suelo.
  - □ Medición de la humedad del suelo con tensiómetro.
  - □ Medición de la permeabilidad del suelo.
- Cálculo de las necesidades y programación de riego.
  - □ Cálculo de las necesidades hídricas del cultivo.
  - Determinación del balance hídrico.
  - □ Cálculo de la dotación de riego.
  - □ Cálculo del turno o frecuencia de riego.
- Aplicación de riego a pie o de superficie.
  - □ Acondicionamiento del terreno para el riego por pie.
  - Realización de riego por surcos.
  - □ Realización de riego por fajas.
  - □ Realización de riego por eras.
  - □ Comprobación de la eficacia del riego.
- Aplicación de riego por aspersión.
  - □ Acondicionamiento del terreno para la instalación de los aspersores.
  - □ Instalación de ramales principales y secundarios.
  - □ Montaje y desmontaje de un equipo móvil de riego.
  - □ Cambio de la posición de la red. Posturas.
  - □ Mantenimiento y conservación del equipo.
  - Comprobación de la eficacia del riego.
- Aplicación de riego localizado.
  - □ Medición de la forma y dimensiones del bulbo de humedad.
  - Aplicación de un programa de riego.
  - □ Identificación y manejo de válvulas y sensores.
  - □ Montaje y desmontaje de diferentes sistemas de riego localizado.
  - □ Comprobación de la eficacia del riego.
- Conservación y manejo de equipos de bombeo.
  - □ Reconocimiento de los componentes de una bomba de riego.
  - □ Cebado de bombas y arranque del sistema.
  - Puesta en funcionamiento y parada del equipo de riego.
  - □ Limpieza de filtros.
  - □ Mantenimiento de bombas y equipos de bombeo.

		Recogida y almacenaje de equipos de riego.
B)	Cor	ntenidos teóricos
•		agua en el suelo.
-		Movimiento del agua en el suelo.
		Capacidad de campo, punto de marchitez y agua útil.
		Medición de la humedad: tensiómetros.
		Sistemas de riego. Ventajas e inconvenientes. Tipos, características y funcionamiento.
		cesidades hídricas y programación de riego.
		Balance hídrico. Métodos para la determinación de las necesidades de agua de los cultivos.
		Evapotranspiración. Concepto y métodos de medida.
		Necesidades de agua de los cultivos.
		Dotación de riego.
		Frecuencia de riego.
		Calendario de riego.
ı	Rie	ego de pie o de superficie.
		Sistemas de riego por desbordamiento, por infiltración e inundación. Conceptos generales, aplicaciones ventajas e inconvenientes.
		Canales, acequias, válvulas y compuertas.
		Aforos: tipos.
		Riego por fajas.
		Riego por eras.
		Riego por surcos.
	Rie	ego por aspersión.
		Ideas generales y razones que justifican el riego por aspersión.
		Sistemas de riego por aspersión.
		Elementos básicos del equipo de riego por aspersión.
		Reparto de agua: intensidad de lluvia, índice de eficacia, disposición de aspersores.
		Uniformidad del riego.
		Posturas y distribución.
		Detección de averías.
		Aplicación antiheladas.
		Automatización del riego.
	Rie	ego localizado.
		Identificación y manejo de los principales componentes de una instalación de riego localizado:
		Equipos de presión.
		Equipos de filtrado.
		<ul> <li>Equipos de seguridad y presión (manómetros, rotámetros, válvulas hidráulicas y electromagnéticas, contadores, presostatos)</li> </ul>
		• Goteros.
		Equipos de fertilización.
		Automatismos. Programadores por tiempos y por caudales de riego.
		Evaluación de la instalación de riego localizado. Coeficiente de uniformidad.
	Со	nservación y mantenimiento del equipo de bombeo y distribución de agua de riego.
		Aspectos generales de las instalaciones de bombeo.
		Tipos de bombas.
		Sistemas de cebado y control.
		Aspectos básicos sobre presión y potencia de las bombas.
		Conservación y mantenimiento de equipos de bombeo y distribución.

- □ Normas de seguridad e higiene en el manejo de equipos de bombeo.
- C) Contenidos relacionados con la profesionalidad
- Método y orden en la ejecución de tareas
- Mantenimiento de una actitud vigilante y atenta ante los requisitos que exige cada sistema de riego.
- Rigor y habilidad en el uso de los aparatos de medida y los equipos de riego
- Sentido de observación y deducción práctica
- Conciencia de la importancia de la utilización racional del agua.

#### **FERTIRRIGACIÓN**

# 15. Objetivo del módulo:

Aplicar de forma racional el abonado a través del agua de riego, tomando muestras de agua y de la solución nutritiva e interpretando los datos de sus análisis para preparar las soluciones madres.

#### 16. Duración del módulo:

30 horas

# 17. Contenido formativo del módulo.

# A) Prácticas

- Toma de muestras de agua y soluciones nutritivas e interpretación de datos de los análisis.
  - □ Toma de muestras de agua.
  - □ Interpretación de los datos de un análisis de agua.
  - □ Toma de muestras de soluciones nutritivas.
  - □ Interpretación de los datos de un análisis de soluciones nutritivas.
- Cálculo y preparación de soluciones madres.
  - Determinación de las necesidades de fertilización.
  - □ Identificación de los fertilizantes adecuados a la fertirrigación.
  - Cálculo de las cantidades de fertilizantes a incorporar para la preparación de una solución madre.
  - Preparación de soluciones madres.
  - □ Medición del pH y conductividad de la solución madre.
  - □ Verificación de la ausencia de precipitados químicos.
  - □ Adaptación de un programa de fertirrigación para un cultivo.
  - ☐ Medición del pH y conductividad de la solución nutritiva.
- Aplicación de la fertirrigación.
  - □ Evaluación del funcionamiento de un equipo de fertirrigación.
  - □ Aplicación de medidas para evitar obturaciones en el tanque de fertilización.
  - □ Evaluación de la eficiencia en la uniformidad del riego.

- Toma de muestras de agua para su análisis e interpretación de resultados.
  - □ Metodología en la toma de muestras de agua.
  - □ El peachímetro y el conductímetro.
  - □ Interpretación de los resultados mas significativos en los análisis. Evaluación del estado nutricional de las plantas.
- Abonos solubles y líquidos.
  - □ Características de los abonos comerciales utilizados en fertirrigación.
  - $\hfill\Box$  Conceptos generales: riqueza, UF, relación UF/Kg, abono simple y abono compuesto.
  - □ Abonos solubles y abonos líquidos. Presentación comercial.
  - □ Mezclas de abonos solubles y líquidos. Precipitaciones.
  - □ Incompatibilidad de abonos.
- Soluciones madres.
  - ☐ Conceptos básicos sobre peso atómico y peso molecular.
  - □ Formas de expresar las concentraciones de las soluciones nutritivas. Equivalencias.

- Necesidades nutritivas de los cultivos.
- □ Cálculo y ajuste de soluciones madres.
- □ Preparación de las soluciones madres.
- Equipos de fertirrigación.
  - □ Equipamiento básico para fertirrigar.
    - Tanques de fertilizantes.
    - Inyectores. Dosificadores.
    - Filtros.
    - Agitadores.
    - Automatismos para fertirrigación : sondas, ordenadores.
  - □ Evaluación del sistema de fertirrigación. Coeficiente de uniformidad de riego y comprobación de los dosificadores.
  - □ Obturaciones de los emisores. Causas físicas, químicas y biológicas. Medidas preventivas.
  - □ Limpieza del equipo de fertirrigación.

- Método y orden en la ejecución de tareas.
- Precisión en las pesadas, dosificaciones y mezclas.
- Rigor y habilidad en el uso de equipos y aparatos.
- Sentido de observación y deducción práctica.
- Cuidado en el uso de ácidos.

CONTROL FITOSANITARIO.

# 15. Objetivo del módulo:

Identificar los distintos agentes causales de plagas, la sintomatología de las enfermedades y las alteraciones fisiológicas, reconocer las malas hierbas, así como utilizar los métodos de lucha más adecuados contra los mismos.

#### 16. Duración del módulo:

50 horas

#### 17. Contenido formativo del módulo.

#### A) Prácticas

- Identificación de malas hierbas.
  - □ Identificación de especies anuales de ciclo invierno-primavera.
  - □ Identificación de especies anuales de ciclo primavera-verano.
  - □ Identificación de especies perennes.
- Identificación de alteraciones fisiológicas.
  - Identificación de alteraciones fisiológicas producidas por agentes atmosféricos y edafológicos.
  - Identificación de alteraciones fisiológicas producidas por agentes contaminantes.
  - □ Identificación de alteraciones fisiológicas producidas por técnicas culturales mal aplicadas.
- Identificación de enfermedades.
  - □ Identificación de enfermedades más comunes producidas por hongos.
  - □ Identificación de enfermedades más comunes producidas por bacterias.
  - □ Identificación de enfermedades producidas por virus.
- Reconocimiento e identificación de plagas.
  - Identificación de plagas más comunes producidas por insectos.
  - □ Identificación de plagas más comunes producidas por ácaros.
  - □ Identificación de plagas más comunes producidas por nemátodos.
  - □ Identificación de plagas más comunes producidas por vertebrados.
  - □ Identificación de plagas más comunes producidas por moluscos.
- Elección y preparación de productos fitosanitarios.
  - □ Interpretación de los datos de las etiquetas de los productos fitosanitarios.
  - Determinación del momento de tratamiento.
  - □ Elección, mezcla y dosificación de pesticida para un tratamiento concreto.
  - □ Confección de un calendario mínimo de tratamientos herbicidas, plaguicidas y fungicidas para un cultivo determinado.
  - □ Dosificación de productos fitosanitarios y preparación del caldo.
- Aplicación del método de control integrado contra malas hierbas, enfermedades y plagas.
  - □ Aplicación de métodos indirectos para el control de plagas.
  - □ Control de la evolución de la población de una plaga.
  - Control de la introducción y evolución de los auxiliares (depredadores y parasitoides).
  - □ Colocación de trampas.
- Conservación, manejo y mantenimiento de equipos de aplicación de pesticidas.
  - □ Manejo y mantenimiento de espolvoreadores.
  - □ Manejo y mantenimiento de pulverizadores.

 Manejo y mantenimiento de nebulizadores. Aplicación de las normas de seguridad e higiene. Utilización del equipo de protección. B) Contenidos teóricos Características generales sobre malas hierbas. □ Concepto de mala hierba. Clasificación e identificación de malas hierbas. Malas hierbas más frecuentes en el cultivo según tipo de cultivo (riego - secano) y periodo estacional. Características generales sobre alteraciones fisiológicas. □ Concepto de alteración fisiológica. □ Clasificación de agentes causantes de alteraciones fisiológicas (agentes atmosféricos, contaminación, técnicas culturales mal aplicadas). Características generales sobre enfermedades. □ Concepto de enfermedad. □ Parasitismo vegetal: hongos y fanerógamas. Sintomatología e identificación. Definición de bacteria. ☐ Enfermedades producidas por bacterias. Sintomatología e identificación. Definición de virus. Enfermedades producidas por virus. Sintomatología e identificación. □ Enfermedades más frecuentes en los cultivos. Características generales sobre plagas. □ Concepto de plaga. Plagas producidas por animales vertebrados. □ Plagas producidas por artrópodos (insectos, ácaros, miriápodos) □ Plagas producidas por gusanos. Plagas producidas por moluscos. Plagas más frecuentes en el cultivo. Ciclos biológicos. Clasificación y preparación de productos fitosanitarios. Definición de producto comercial, materia activa (riqueza y formulación) y categoría toxicológica. Clasificación de los pesticidas según agentes a controlar, materia activa, modo de actuar y época de aplicación. Pesticidas de origen biológico y derivados vegetales. Clasificación de las materias activas agrupadas por cultivos y parásitos a combatir. □ Clasificación de los pesticidas según su toxicidad respecto a las abejas. Efectos secundarios de los pesticidas sobre la fauna útil. □ Clasificación de pesticidas utilizables en agricultura ecológica. □ Materias activas que presentan problemas de fitotoxicidad. Pesticidas a utilizar para combatir las principales plagas y enfermedades del cultivo. Efectos fitotóxicos de los herbicidas para los cultivos. □ Elección de pesticidas. □ Cálculo de producto necesario y de caldo a preparar. Preparación del caldo. Mezcla de materias activas. Incompatibilidades. Método de control integrado contra malas hierbas, enfermedades y plagas. □ Enemigos naturales y enemigos polífagos.

□ Manejo y mantenimiento de atomizadores.

 Métodos indirectos de control de agentes parásitos (escarda, mallas, abonado, variedades resistentes, sistema de riego, etc.). □ Control biológico contra agentes parásitos. Dinámica de poblaciones. □ Los factores ambientales y su influencia en la aplicación de las técnicas de lucha integrada. □ Atrayentes y repelentes. Introducción de predadores y parasitoides. Criterios, distribución y control □ Lucha integrada en cultivos al aire libre y bajo abrigo. Criterios para escoger pesticidas a utilizar en la lucha integrada y formas de aplicación. Umbral de tratamiento. □ Desarrollo de resistencias a los pesticidas. □ Sistemas de seguimiento de parásitos. Estaciones de aviso. Equipos de control. Maquinaria para la aplicación de pesticidas. Conservación, manejo y mantenimiento. ☐ Espolvoreadores. Características, tipos, regulación y manejo. Pulverizadores. Características, tipos, regulación y manejo. □ Atomizadores. Características, tipos, regulación y manejo. □ Nebulizadores. Características, tipos, regulación y manejo. □ Elección de máquina para la aplicación de un determinado pesticida. □ Limpieza de la máquina utilizada. Conservación y mantenimiento de las distintas máquinas. Normas de seguridad e higiene en la utilización de pesticidas. □ Toxicología humana y peligrosidad. □ Normas de seguridad e higiene para el transporte y almacenaje de pesticidas.

Normas de seguridad e higiene para la preparación, realización del tratamiento y después del mismo.

Residuos de pesticidas en las producciones recolectadas. Normativa sobre residuos tolerados y

# C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

□ Primeros auxilios en caso de intoxicación.

Método y orden en la ejecución de tareas.

control de los mismos.

- Precisión en el acoplamiento de las máquinas.
- Precisión en las pesadas, dosificaciones y mezclas.
- Rigor y habilidad en el uso de equipos y aparatos.
- Sentido de observación y deducción práctica.

#### MANTENIMIENTO DE SUELOS

# 15. Objetivo del módulo:

Aplicar técnicas de mantenimiento de suelos tendentes a evitar la erosión y conseguir un aprovechamiento máximo del agua del suelo y de los elementos fertilizantes del mismo.

#### 16. Duración del módulo:

35 horas.

# 17. Contenido formativo del módulo.

# A) Prácticas

- Realización de obras de defensa del terreno y corrección de cárcavas.
  - Construcción de muretes de piedra.
  - Construcción de gaviones.
  - □ Realización de pozas y surcos.
  - □ Realización de laboreo siguiendo líneas a nivel.
- Aplicación de técnicas de conservación y manejo de suelos mediante el no laboreo con suelo desnudo con aplicación de herbicidas.
  - Identificación y clasificación de malas hierbas.
  - ☐ Elección, dosificación y preparación del producto herbicida.
  - Cálculo del coste del sistema de mantenimiento de suelos mediante no laboreo y aplicación de herbicidas.
  - Confección de un calendario de tratamientos para combatir las malas hierbas en una plantación concreta.
  - ☐ Regulación del equipo de tratamientos y aplicación de un herbicida.
  - □ Limpieza del equipo.
  - Comparación de la eficacia de diferentes herbicidas.
- Aplicación de técnicas de conservación y manejo de suelos mediante cubiertas vegetales, temporales o permanentes, sobre el suelo.
  - ☐ Enterramiento de especies herbáceas en verde.
  - □ Elección de la especie pratense o de la mezcla más adecuada para implantar como pradera permanente en una plantación.
  - □ Regulación de la sembradora de pratenses y siembra.
  - □ Mantenimiento de una especie pratense de carácter permanente.
  - □ Cálculo del coste del sistema de mantenimiento de suelos mediante cubiertas vegetales, temporales o permanentes.
- Aplicación de técnicas de conservación y manejo de suelos mediante mulching.
  - □ Elección de materiales de cobertura para utilizar en la técnica del mulching
  - Realización práctica del mulching.
  - Cálculo de costes del sistema de mantenimiento de suelos mediante mulching.
- Aplicación de técnicas de conservación y manejo de suelos mediante el semilaboreo o laboreo mínimo.
  - Realización de pases cruzados con rastra.
  - ☐ Realización de pases cruzados con cultivador.
  - □ Cavado de las bases de los árboles con azadón.
  - Aplicación de herbicida en bandas.
  - Cálculo de costes del sistema de mantenimiento de suelos mediante el semilaboreo.

# B) Contenidos teóricos

- Erosión de los suelos. Concepto y causas. Medidas de conservación y manejo de los suelos.
  - □ Erosión del suelo: Concepto, causas, erosión geológica o normal, erosión acelerada y erosión laminar. Daños directos y daños indirectos.
  - Medidas de conservación de los suelos: cultivos a nivel, contenido en materia orgánica del suelo, terrazas de desagüe y de absorción, corrección de cárcavas (muretes de piedra, gaviones, presas de ramas, suavización de taludes), realización de pozas de tierra.
  - □ Técnicas de manejo de los suelos: laboreo y no laboreo, ventajas e inconvenientes, modalidades.
- Técnicas de conservación y manejo de suelos desnudos mediante el no laboreo y la aplicación de herbicidas.
  - □ Concepto. Ventajas e inconvenientes respecto al laboreo convencional.
  - □ Labores preparatorias: subsolado y pase de rulo.
  - Identificación y clasificación de malas hierbas.
  - Aplicación de herbicidas. Tipos según cultivos y métodos de aplicación. Épocas de aplicación.
     Precauciones a tener en cuenta.
- Técnicas de conservación y manejo de suelos mediante cubiertas vegetales sobre el suelo (temporales o praderas permanentes).
  - Concepto. Ventajas e inconvenientes respecto a otros sistemas de no laboreo y al laboreo convencional.
  - Cultivos herbáceos temporales: Concepto, ventajas e inconvenientes, especies elegidas, enterrado anual en verde.
  - □ Praderas permanentes: Concepto. ventajas e inconvenientes, especies elegidas, abonado complementario.
- Técnicas de conservación y manejo de suelos mediante mulching.
  - □ Concepto. Ventajas e inconvenientes.
  - Materiales utilizados.
  - □ Práctica y condiciones.
  - Abonado adicional.
- Técnicas de conservación y manejo de suelos mediante el semilaboreo o laboreo mínimo.
  - □ Concepto. Ventajas e inconvenientes.
  - □ Aplicación en franjas de herbicidas. Tipos según cultivo, métodos y época de aplicación.
  - □ Técnica de laboreo en franjas. Método de aplicación y maquinaria a utilizar.

- Método y orden en la ejecución de tareas
- Precisión en el acoplamiento de aperos al tractor
- Rigor y habilidad en el uso de aperos para efectuar las labores
- Sentido de observación y deducción práctica.

PODA DE FRUTALES

# 15. Objetivo del módulo:

Realizar la poda de formación y mantenimiento, en los distintos sistemas y épocas, de las diversas especies de frutales, vid y olivo.

#### 16. Duración del módulo:

40 horas

# 17. Contenido formativo del módulo.

# A) Prácticas

- Aplicación de los principios generales de la poda.
  - □ Reconocimiento de las distintas partes de un árbol frutal.
  - □ Aplicación de normas básicas de la poda de cortes y control de vigor.
  - □ Desinfección de herramientas de podar y protección de cortes.
- Identificación de formaciones vegetativas y fructíferas.
  - □ Reconocimiento de los diferentes tipos de rama en frutales de pepita.
  - Reconocimiento de los diferentes tipos de rama en frutales de hueso.
  - □ Reconocimiento de los diferentes tipos de rama en vid.
  - □ Reconocimiento de los diferentes tipos de rama en olivo.
  - Diferenciación de los distintos estadios fenológicos en plantaciones de frutales de hueso, pepita y olivo.
- Aplicación de técnicas de poda de formación libre.
  - □ Poda de formación libre en frutales.
  - □ Poda de formación libre en olivo.
  - □ Poda de formación libre en vid.
- Aplicación de técnicas de poda de formación en formas apoyadas.
  - □ Poda de formación apoyada en frutales.
  - □ Poda de formación apoyada en vid.
  - Poda de formación intensiva en olivo
- Aplicación de técnicas de poda de fructificación y renovación.
  - □ Poda de fructificación y renovación en frutales.
  - Poda de fructificación y renovación en olivo.
  - □ Poda de fructificación y renovación en vid.
- Realización de técnicas de aclareo y aplicación de productos fitohormonales en frutales.
  - Aplicación de un tratamiento fitohormonal.
  - □ Realización de un aclareo manual.
  - □ Realización de un aclareo químico.
  - □ Eliminación de brotes, ramas y hojas en frutales, vid y olivos.
- Aplicación de las normas de seguridad e higiene en la poda.
  - Utilización del equipo de protección.

- Principios generales de la poda.
  - □ Estructura y morfología del árbol frutal.

		Crecimiento de la parte aérea.
		Periodos anuales de vegetación. Ciclo vegetativo.
		Fases de la vida del árbol frutal.
		Finalidad de la poda. Equilibrio fisiológico.
		Tipos y sistemas de poda.
		Normas básicas de la poda para conseguir equilibrio entre vegetación y producción.
		Equipos manuales y mecánicos de poda.
		Equipos de recolección de brotes y ramas.
		Desinfección de herramientas.
	For	maciones vegetativas y fructíferas en los frutales, vid y olivo.
		Tipos de yemas : de madera, de flor (normales, latentes, adventicias) y compuestas.
		Ramos o formaciones vegetativos: ramo normal o de madera, chupón, brindilla y dardo.
		Ramos o formaciones fructíferos: ramo mixto, brindilla coronada, ramo de mayo, dardo coronado, lamburda y chifona.
		Evolución de las ramas en los frutales.
		Estados fenológicos de diversas especies.
	Téd	cnicas de poda de formación en formaciones libres de frutales, vid y olivo.
		Sistemas de poda de formación libre en frutales (vaso, pirámide, huso).
		Sistemas de poda de formación libre en olivo.
		Sistemas de poda de formación libre en vid (cortas, largas, mixta).
	Téd	cnicas de poda de formación en formas apoyadas de frutales, vid y olivo.
		Sistemas de poda de formación apoyada en frutales ( palmeta, cordón, setos).
		Sistemas de poda de formación apoyada en vid (emparrado a uno, dos o tres niveles, sistemas mixtos).
		Sistemas intensivos de poda de formación en olivo.
	Téd	cnicas de poda de fructificación y renovación en frutales, vid y olivo.
		Poda de fructificación en frutales.
		Poda de fructificación en olivo.
		Poda de fructificación en la vid: en seco y en verde (despunte, despampanado, deshojado e incisión anular).
		Poda de renovación en frutales.
		Poda de renovación en olivo.
		Poda de renovación en vid.
	Acl	areo y aplicación de productos fitohormonales.
		Fundamentos del aclareo y épocas a realizar.
		Aclareo natural. Caída de frutos. Fases.
		Aclareo manual.
		Aclareo químico. Características, productos a utilizar y forma de aplicación.
		Productos hormonales (fitorreguladores). Características, productos y formas de aplicación.
	No	rmas de seguridad e higiene en la poda.
		Equipos de protección del podador.
		Primeros auxilios.
)	Con	tenidos relacionados con la profesionalidad
	Má	todo v orden en la ejecución de tareas

- Método y orden en la ejecución de tareas
- Precisión en el acoplamiento de las tijeras mecánicas.
- Rigor y habilidad en el uso de las herramientas para efectuar la poda
- Sentido de observación y deducción práctica.

TÉCNICAS DE CULTIVO EN OLIVOS.

# 15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas culturales específicas en el cultivo del olivo, así como recolectar la producción y acondicionarla, maximizando el rendimiento y preservando la calidad del producto.

# 16. Duración del módulo:

40 horas.

# 17. Contenido formativo del módulo.

# A) Prácticas

- Elección de patrones de los olivos.
  - □ Elección de los patrones más adecuados para distintas especies.
- Aplicación de abonado.
  - □ Cálculo de las necesidades de abonado para una especie.
  - □ Distribución de abonado de fondo y de cobertera.
- Aplicación de las técnicas de tutorado y sistemas de apoyo en olivos.
  - ☐ Replanteo y marcado de la localización de los puntos de apoyo.
  - ☐ Apertura de hoyos, colocación del pie vertical y compactado del suelo.
  - □ Colocación y tensado de alambres.
  - □ Tutorado, guiado y atado.
- Realización del cavado, manual o mecánico, de olivos.
  - Cavado manual con azadón.
  - □ Cavado con cavadora mecánica.
- Aplicar tratamientos fitosanitarios.
  - □ Identificación de las principales plagas y enfermedades de los olivos.
  - □ Aplicación de tratamientos específicos para enfermedades y plagas más comunes.
- Realización de la recolección de aceitunas.
  - Recolección manual.
  - □ Recolección mecanizada.
  - □ Limpieza, envasado y transporte del fruto.

- Patrones de los olivos
  - □ Principales patrones de los olivos.
  - □ Influencia de los patrones: vigorosidad y resistencia.
- Técnicas de abonado.
  - □ Necesidades de abonado de fondo y de cobertura.
  - □ Épocas de aplicación de los abonos.
- Tutorado y sistemas de apoyo en olivos.
  - □ Replanteo y marcado de la localización de los puntos de apoyo.
  - Colocación de los pies verticales: materiales, apertura de hoyos, colocación y compactado del suelo.
  - □ Colocación y ajustado de alambres. Tensado.
  - □ Tutorado. Atado y guiado.

- Mantenimiento de instalaciones.
- Cavado de olivos.
  - □ Función del cavado de olivos.
  - Cavado manual con azadón.
  - □ Cavado con cavadora mecánica. Tipos de cavadoras, acoplado y desacoplado al tractor. Mantenimiento del apero.
- Tratamientos fitosanitarios.
  - Principales plagas y enfermedades de los olivos.
  - □ Tratamientos a aplicar: productos, dosis y equipos a utilizar.
- Recolección de la aceituna.
  - Maduración del fruto: periodo de maduración, evolución del contenido y calidad del aceite en el fruto.
  - □ Momento de la recolección: resistencia al desprendimiento y caída de los frutos, influencia en la siguiente cosecha.
  - Recolección manual de la aceituna: recogida del suelo, vareo y sistema de ordeño.
  - □ Recolección mecanizada: ciclones, vibradores y arrancadoras mecánicas.
  - □ Redes, arpilleras y plásticos.
  - □ Recolección de la aceituna de mesa.
  - □ Limpieza, envasado y transporte del fruto.

- Método y orden en la ejecución de tareas.
- Precisión en el acoplamiento de aperos al tractor.
- Cuidado en el proceso de recolección de la aceituna de mesa.
- Meticulosidad en la recolección de las aceitunas a fin de inferir los menores daños posibles.
- Sentido de observación y deducción práctica.

TIPIFICACIÓN, NORMALIZACIÓN Y CONSERVACIÓN.

# 15. Objetivo del módulo:

Realizar las tareas relativas a la tipificación, normalización y conservación de las distintas especies y variedades de hortalizas y frutos recolectados.

#### 16. Duración del módulo:

30 horas.

# 17. Contenido formativo del módulo.

# A) Prácticas

- Aplicación de la normativa sobre manipuladores de alimentos frescos.
  - Utilización del equipo de manipulador.
- Aplicación de la normativa sobre calidad de los productos de consumo en fresco (normalización y tipificación).
  - □ Realización manual del calibrado de diferentes productos.
  - Regulación de las máquinas de calibrado mecánico según producto.
  - □ Selección y confección de etiquetas según producto y categoría.
  - Clasificación de categorías de varias muestras de productos de diferentes especies.
  - □ Acondicionamiento y envasado de diversas especies.
- Aplicación de la normativa sobre recipientes que contengan productos alimentarios frescos de carácter perecedero.
  - □ Acondicionamiento de envases para diferentes especies.
  - □ Limpieza e higiene de envases de uso múltiple.
- Aplicación de técnicas de conservación de productos alimentarios frescos perecederos.
  - □ Preparación de una cámara frigorífica.
  - □ Comprobación de la regulación de las condiciones de la cámara.
  - Disposición de productos en el interior de la cámara.
  - □ Disposición de productos en el interior de un almacén ventilado.
  - □ Identificación de alteraciones derivadas de la conservación.
  - □ Confección de un croquis con la estructura de una cámara frigorífica.
  - □ Confección de un croquis con la estructura de una cámara de atmósfera controlada.
  - □ Confección de un croquis con la estructura de un almacén ventilado.

- Normativa sobre manipuladores de alimentos frescos.
  - Definición de manipulador.
  - □ Normas de higiene y aseo personal.
  - □ Normas sobre enfermedades del manipulador.
  - Prohibiciones relativas al manipulador.
- Normas de calidad para productos de consumo en fresco (normalización y tipificación).
  - □ Definición del producto.
  - □ Objeto de la norma.
  - □ Características mínimas de calidad :
    - Características generales.

- Defectos admitidos.
- Tolerancias de calidad.
- □ Calibrado:
  - Categorías, calibres de cada categoría, claves de la etiqueta, tolerancias de calibre.
  - Calibrado manual y mecánico.
- □ Presentación y embalaje de los productos según categorías:
  - Tipos de envase y acondicionamiento.
  - Etiquetado y rotulado.
- Normativa sobre recipientes que contengan productos alimentarios frescos, de carácter perecedero, no envasados o envueltos.
  - □ Concepto de recipiente y de utilizador.
  - □ Condiciones de los materiales.
  - Condiciones de los recipientes.
  - □ Limpieza e higiene de envases.
  - □ Identificación de recipientes.
- Conservación de productos de consumo en fresco.
  - □ Conservación en almacenes ventilados:
    - Especies y variedades en que puede practicarse esta modalidad de conservación.
    - Características del local.
    - Temperatura y humedad: regulación.
  - □ Conservación en cámaras frigoríficas.
    - La prerefrigeración.
    - Estructura de una cámara frigorífica.
    - Temperatura y humedad: regulación.
    - Especies y variedades en que puede practicarse esta modalidad de conservación.
  - □ Conservación en atmósfera controlada.
    - Principios en que se basa.
    - Estructura de una cámara de atmósfera controlada.
    - Concentraciones de O<sub>2</sub> y CO<sub>2</sub>.
  - □ Problemas de enfermedades y alteraciones derivados de la conservación.
    - Alteraciones que tienen origen en las condiciones de cultivo.
    - Alteraciones ligadas a la senescencia.
    - Alteraciones ligadas a las condiciones de conservación.
- C) Contenidos relacionados con la profesionalidad
- Método y orden en la ejecución de tareas
- Precisión en el calibrado manual y en el regulado del calibrado mecánico.
- Cuidado en el manipulado de los productos.
- Rigor en el control de temperaturas y humedades de los almacenes y cámaras de conservación.
- Rigor en la clasificación de categorías y en la identificación de alteraciones que afectan a la calidad de los productos.
- Sentido de observación y deducción práctica.

GESTIÓN BÁSICA.

# 15. Objetivo del módulo:

Aplicar técnicas elementales de gestión y administración para optimizar y efectuar de forma adecuada el aprovisionamiento, las ventas y la organización básica del trabajo y explotación de los recursos.

#### 16. Duración del módulo:

30 horas.

# 17. Contenido formativo del módulo.

# A) Prácticas

- Realización de aprovisionamientos y compras.
  - □ Realización de pedidos comerciales.
  - □ Manejo de listas de precios.
  - □ Cálculo de necesidades de inputs.
  - □ Evaluación de existencias por unidades y valor.
- Realización de ventas y comercialización.
  - Cumplimentación del libro de ventas.
  - Negociación de ventas.
  - Cálculo de rentabilidades.
- Gestión ordinaria de la explotación.
  - □ Anotación y registro contable.
  - Cálculo del margen bruto.
  - □ Cálculo de costes unitarios.
  - □ Realización de un inventario.
  - □ Diseño de un programa productivo de la explotación.
  - Organización del trabajo del personal subordinado.
  - □ Registro de datos técnicos sobre el desarrollo del trabajo.
  - □ Manejo de un programa informático aplicado a la gestión.
- Conocimiento de la empresa agraria, legislación y fiscalidad agraria.
  - □ Interpretación de la política agraria comunitaria.
  - □ Comparación de requisitos y de diferencias entre los diferentes tipos de asociacionismo.
  - Interpretación de los diferentes tipos de seguro agrario.
  - □ Interpretación de la legislación actual sobre ayudas y subvenciones.
  - □ Interpretación de las leyes agrarias.
  - Realización de declaraciones de renta.
  - □ Realización de liquidaciones de los tres tipos de impuesto.

- Aprovisionamientos y compras.
  - □ Canales de aprovisionamiento.
  - ☐ El sistema de créditos y ayudas en el sector agrario.
  - □ Previsión de necesidades de inputs y control de stocks.

- Ventas y comercialización.
  - □ Canales de comercialización.
  - □ Funcionamiento de los mercados.
  - Las sociedades cooperativas agrarias y las sociedades agrarias de transformación.
- La gestión ordinaria de la explotación.
  - Contabilidad básica.
  - □ Estudio de rentabilidades.
  - □ Programas productivos de la explotación.
  - □ Técnicas de organización del trabajo.
  - □ Informática aplicada a la gestión.
- Empresa agraria.
  - Política agraria comunitaria.
  - □ Cooperativas. SAT. OPA. Sindicatos.
  - Seguros agrarios.
  - □ Ayudas y subvenciones a la producción agraria.
  - □ Legislación agraria. Principales leyes que afectan a la producción agraria.
  - □ La seguridad social agraria.
  - □ Fiscalidad. Impuesto sobre la renta y el patrimonio, sobre tansmisiones patrimoniales, IVA.

- Método, orden y responsabilidad en la ejecución de tareas.
- Autoexigencia en el cumplimiento de requisitos y normas.
- Mantenimiento de una actitud vigilante y atenta ante los requisitos de una gestión y comercialización profesional de los recursos y productos de la explotación.
- Predisposición a la autocrítica y a la cooperación en el ejercicio del trabajo.
- Consciencia de la importancia del control de los gastos en la buena marcha de la explotación.